

# Rautalammin perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Hyväksytty Hyvinvointilautakunnassa 20.9.2023

# Sisällys

1	Lukuvuoden teema ja kehittämiskohteet	2
1.1.	Lukuvuoden teema: Yrittäjäyys .....	2
1.2.	Kehittämistiimit.....	3
1.2.1	Positiivinen pedagogiikka .....	3
1.2.2	TVT-opetuskäyttö .....	4
1.2.3	Juhlat ja arjen tapahtumat.....	5
1.3.	Kehittämishankkeet, projektit, tutkimukset .....	6
2.	Koulun toiminta ja resurssit	8
2.1.	Tuntijako .....	8
2.2.	Oppilaat luokittain .....	8
2.3.	Tuntikehys.....	9
2.4.	Koulun vuosittaiset ja päivittäiset työajat .....	9
2.5.	Tapahtumat ja teemapäivät.....	11
2.6.	Koulun ulkopuolinen toiminta/retket .....	12
2.7.	Eriyisopetuksen järjestäminen .....	13
3.	Kouluyhteisön hyvinvointia edistävät rakenteet; yhteistyö ja osallisuus	15
3.1.	Osallisuustiimit.....	15
3.1.1	Oppilaskunta.....	15
3.1.2	Tukioppilastoiminta .....	15
3.1.3	Välituntitoiminta.....	16
3.2.	Oppilashuolto.....	16
3.3.	Kerhotoiminta .....	17
3.4.	Kodin ja koulun yhteistyö.....	17

# 1 Lukuvuoden teema ja kehittämiskohteet

## 1.1. Lukuvuoden teema: Yrittäjyys

### Tehtävänkuvaus

Ryhmä johtaa sitä, että opetussuunnitelmasta nousevat yrittäjyyskasvatuksen sisällöt tulevat näkyvämmäksi koulun arjessa. Se rakentaa yrittäjyyskasvatuksen ympärille yhteistyötä koulun sisällä ja ulkopuolelle. Ryhmä vastaa siitä, että lukuvuoden teeman ympärille rakennetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella viikkojen 13-14 aikana. Oppimiskokonaisuus rakennetaan osin koko koululle yhteiseksi, mutta se siihen tehdään myös eriäviä opsin tavoitteista johdettuja tavoitteita ja sisältöjä luokkatiimeissä yrittäjyys-tiimin ohjeistaman mukaisesti.

Lukuvuoden teeman mukaisessa toiminnassa tavoitteet nousevat laaja-alaisen osaamisen tavoitteista. Tämän vuoden teemassa korostuvat L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys sekä L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen.

### Tavoitteet, toimintasuunnitelma ja vastuut

Ryhmän tavoitteena on tuoda opetussuunnitelman yrittäjäkasvatuksen sisältöjä näkyväksi Matti Lohen koulun arjessa. Yrittäjäkasvatuksen sisältöjä kuuluu jo koulun arkeen (mm. Työelämäntutustumiset sekä Yrityskylä-vierailut) ja nämä olemassa olevat yrittäjyyteen liittyvät tapahtumat on kirjattu vuosikelloon. Jo olemassa olevien yrittäjyyttä korostavien tapahtumien ja asioiden lisäksi ryhmä ideoi ja suunnittelee yrittäjyyden monialaisen oppimiskokonaisuuden viikoille 13-14. Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan yhdessä koko koulun henkilöstön kanssa. Lisäksi ryhmä tuo teemaa esille 30.9. järjestettävässä kodin ja koulun päivässä, johon on suunnitteilla yhteistyötä Rautalammin Yrittäjät RY:n kanssa. Koulun oppilaat viritetään lukuvuoden teemaan 5.9. Yrittäjien päivänä pidettävällä aamunavauksella. Lisäksi tiimi kerää erilaisia yrittäjyyteen liittyviä materiaaleja koko koulun henkilöstön yhteiseen käyttöön.

Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan sen suunnittelua varten laaditulle lomakkeelle ja sitä tarkastellaan helmikuun henkilöstön kehittämissuunnitelman kokouksessa. Monialainen oppimiskokonaisuus on lukuvuoden alussa vielä ideointivaiheessa, mutta pyrimme sisällyttämään oppimiskokonaisuuteen yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Vastuu monialaisen oppimiskokonaisuuden ideoinnista ja suunnittelusta on yrittäjyystiimillä, mutta sen toteuttamiseen osallistuvat ja täten myös ovat osaltaan vastuussa kaikki koulun opettajat ja oppilaat.

### Vuosikello

<b>Elokuu:</b>	Alakoulun vanhempainilta (kasien kahvila)
<b>Syyskuu:</b>	5.9. Yrittäjien päivä (Aamunavaus: tiiminvetäjät) 8.9. Pikkupestuut 30.9. Kodin ja koulun päivä (Rautalammin Yrittäjät RY)
<b>Lokakuu</b>	9lk TET
<b>Marraskuu</b>	
<b>Joulukuu</b>	7lk TET

<b>Tammikuu</b>	30.1. Yrityskylä 6lk
<b>Helmikuu</b>	9lk TET
<b>Maaliskuu</b>	8lk TET, MOK
<b>Huhtikuu</b>	MOK
<b>Toukokuu</b>	Yrityskylä 9lk

## 1.2. Kehittämistiimit

Rautalammin perusopetuksessa on neljä kehittämistiimiä, joista yhden tehtävä on avattu yllä lukuvuoden teeman, yrittäjäyys, toiminnan kuvauksessa. Muut tiimit ovat positiivinen pedagogiikka, TVT-opetuskäyttö sekä arjen tapahtumat ja juhlat.

### 1.2.1 Positiivinen pedagogiikka

#### Tehtävänkuvaus

Ryhmä suunnittelee toimintaa ja rakentaa vuosikellon siitä, miten positiivinen pedagogiikka näkyy arjessa tulevana lukuvuonna. Tämän ryhmän toiminta liittyy myös sitouttava kouluyhteisö- mallin valtakunnalliseen syksystä 2023 määriteltyyn vakiintumiseen ja erityisesti sieltä nousevaan veloitteeseen tunnetaitojen ohjaamisesta kouluissa. Ryhmä tukee toiminnallaan tunnetaitojen ohjaamisen vahvistumista perusopetuksessa. (max 8 henkilöä)

#### Tavoitteet, toimintasuunnitelma ja vastuut

Tiimin tavoitteena on jalkauttaa tunnetaitojen opettaminen Matti Lohen koulun luokille 1-9 osana sitouttavan kouluyhteistyön mallia ja siten luoda ja vahvistaa myönteistä toimintakulttuuria kouluissa. Tavoitteena on vahvistaa myös positiivisen pedagogiikan toimintatapoja ja työkaluja, jotka auttavat sanoittamaan ja tekemään näkyväksi havaittua hyvää uudistetun Wilma-kommenttipankin muodossa.

Tunnetaitotuntien suunnittelun ja materiaalien valikoinnin suhteen tiimi jakautuu kahteen osaan luokka-asteiden mukaan: Alakoulun ryhmä (neljä henkilökunnan jäsentä) vastaa yhteydestä alakoulun luokanopettajien suuntaan tiimeissään, käy läpi alakoulun tunnetaitomateriaaleja ja tekee suunnitelmat eri luokka-asteiden tunnetaito-opetukseen. Vastaavalla tavalla toimivat yläkoulun vastuuhenkilöt (neljä henkilökunnan jäsentä).

Teemoitetut ja tiimin suunnittelemat tunnetaitotunnit pidetään kerran kuukaudessa aina saman päivän aikana koko koululla. Edeltävän viikon aamuinfossa tiimi muistuttaa asiasta, ja voidaan käydä siitä yhteistä keskustelua henkilökunnan kanssa.

Tunnetaitojen opetuksesta vastaa alakoulussa luokanopettaja ja yläkoulussa luokanohjaaja. Todettiin, että aikuisten yhteisissä kokoontumisissa voidaan käydä läpi samoja harjoituksia kuin tunnetaitotunneilla, jotta ne tulevat tutuksi ja vakiintuvat käyttöön. Tunnetaitoteemoja ovat itsetuntemus (tunteiden tunnistaminen ja nimeäminen), roolit, vuorovaikutus, ongelmanratkaisu ja vahvuudet

Wilma-kommenttipankin uusimisessa positiivisen pedagogiikan suuntaan toinen tiimin vetäjistä laatii ja jakaa huoltajille ja oppilaille sähköisen kyselyn sekä ohjaa asian oppilaskunnan

käsittelyyn. Tämän jälkeen tiimi yhdessä laatii ehdotuksen kommenttipankiksi, joka esitellään henkilökunnalle ja otetaan käyttöön 11/2023 loppuun mennessä.

## Vuosikello

**Syyskuu:** Tunnetaitotunti, aiheena tunteet (tunnistaminen), Wilma-kommenttipankin monipuolistaminen käyntiin (kysely huoltajille, oppilaskunta)

**Lokakuu:** Tunnetaitotunti, aiheena tunteet (tunnistaminen ja nimeäminen)

**Marraskuu:** Tunnetaitotunti, aiheena roolit; Wilma-kommenttipankki päivitetty

**Joulukuu:** Tunnetaitotunti, aiheena roolit

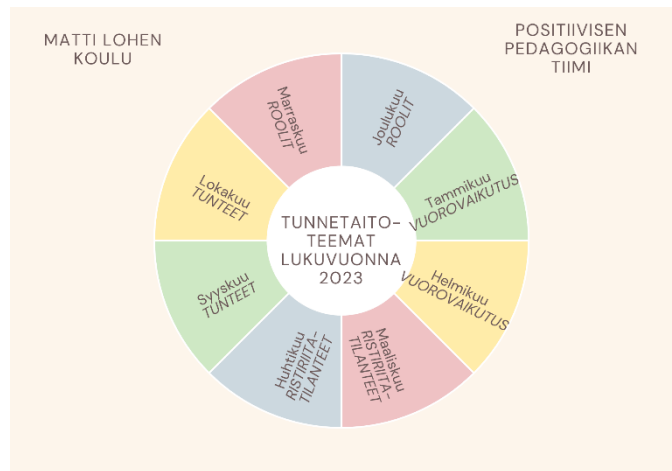
**Tammikuu:** Tunnetaitotunti, aiheena vuorovaikutus

**Helmikuu:** Tunnetaitotunti, aiheena vuorovaikutus

**Maaliskuu:** Tunnetaitotunti, aiheena ongelmanratkaisu/ristiriitatilanteet

**Huhtikuu:** Tunnetaitotunti, aiheena ongelmanratkaisu/ristiriitatilanteet, koko koulun *Talent show* vappuna

**Toukokuu:** Tunnetaitotunti, aiheena vahvuudet



### 1.2.2 TVT-opetuskäyttö

#### Tehtävänkuvaus

Ryhmä vastaa Rautalammin kunnan tv-t-suunnitelman laatimisesta ja tuo tv-t:n opetuskäyttöä näkyväksi arjessa. Ryhmä tutustuu aiheeseen ja valmistelee suunnitelmaa. Varsinaisen suunnitelman puhtaaksi kirjoittamiseen varataan ryhmän vetäjille yhdessä sovittavan mukaisesti. Suunnitelma esitellään johtotiimissä ja sen jälkeen opekokouksessa maaliskuussa.

#### Tavoitteet, toimintasuunnitelma ja vastuut

Tavoitteena on tutustua OPH:n digitaalisen osaamisen kuvauksiin ja valmistella Matti Lohen koulun digistrategia 1.–9.lk oppilaille. Strategiasta tehdään työkalu opettajien käyttöön ja se sisältää myös konkreettisia vinkkejä/ohjeita/tapoja, joilla tavoitteet voidaan saavuttaa.

Järjestäytymiskokous 23.8. klo 14.30–16

Lukuvuosisuunnitelman esittely 5.9. klo 14.30–16

Syyslomaan mennessä tutustutaan OPH:n ePerusteisiin ja eri kuntien olemassa oleviin digistrategioihin. (Kokous 25.10. klo 14.30–15.15 ja 14.11. klo 14.30–15.15)

Tammikuun loppuun mennessä valmistellaan esitys Matti Lohen koulun digistrategiasta muiden opettajien kommentoitavaksi. (Kokous viikko 4)

Helmikuu varataan strategian puhtaaksikirjoittamiseen. (Kokous viikko 8)

Maaliskuussa esitellään ja viedään hyväksyttäväksi digistrategia opettajankokouksessa. (Kokous to 13.3. klo 14.30-16).

Digistrategia viedään hyvinvointilautakuntaan hyväksyttäväksi huhtikuun kokoukseen.

Huhti- ja toukokuussa digistrategiaa pilotoidaan muutamilla luokilla ja arvioidaan toimintaa. (Kokous viikko 14 ja kokous 15.5. klo 14.30 toiminnan arviointi)

Toimitaan yhdessä Matti Lohen koulun TVT:n vastuuhenkilöiden kanssa ja tuotetaan sekä laite- että sovelluslistaus. Samalla mietitään yhdessä mm. tietoturva-asioita ja laitteiden kierrätystä.

TVT-tiimin tiiminvetäjä vastaa kokousten koollekutsumisesta ja toiminnan aikatauluttamisesta.

1.–6. lk digistrategian valmisteluvastuu on Jannella, Tommilla ja Sannalla.

7.–9.lk digistrategian valmisteluvastuu on Elisalla ja Johannalla.

## **Vuosikello**

### **Elokuu**

**Syyskuu** digistrategioihin ja ops-tavoitteisiin tutustuminen

**Lokakuu** digistrategioihin ja ops-tavoitteisiin tutustuminen

**Marraskuu** digistrategian valmistelua

**Joulukuu** digistrategian valmisteua

**Tammikuu** digistrategia on valmis opettajien kommentointia varten

**Helmikuu** digistrategia on puhtaaksi kirjoitettu

**Maaliskuu** digistrategia esitellään opettajankokoukseen ja hyväksyttäväksi hyvinvointilautakuntaan (maaliskuu/huhtikuu)

**Huhtikuu** digistrategiaa pilotoidaan muutamilla luokilla

**Toukokuu** digistrategiaa pilotoidaan muutamilla luokilla

### *1.2.3 Juhlat ja arjen tapahtumat*

Tiimi vastaa **arjen tapahtumien** suunnittelusta ja koordinoinnista (juhlat, teemapäivät, toimintapäivät).

## Tavoitteet, toimintasuunnitelma ja vastuut

Tavoitteena on vuotuisten tapahtumien ja juhlien järjestäminen. Suunnitelmissa on järjestää koulun perinteisiä juhlia, kuten joulu- ja kevätjuhlat. Näiden lisäksi liikunnallisia toimintapäiviä sekä ajankohtaisia teemapäiviä.

Kulttuurikasvatussuunnitelma löytyy kunnan sivuilta ja opehuoneesta kirjallisena. Siellä on paljon vinkkejä jokaiselle luokka-asteelle ja sitä toteutetaan eri vuosiluokilla.

### Vuosikello:

<b>Syyskuu :</b>	Pikkupestuut
<b>Lokakuu :</b>	
<b>Marraskuu :</b>	
<b>Joulukuu:</b>	Joulukirkko, Itsenäisyyspäivän juhla 5.12., joulujuhla, ysien tanssit
<b>Tammikuu :</b>	
<b>Helmikuu :</b>	Ystävänäpäivä
<b>Maaliskuu :</b>	Pilkkikisat, liikuntapäivä
<b>Huhtikuu :</b>	Vappu Talent
<b>Toukokuu:</b>	Kevätkirkko, Matti Lohi Cup, Kevätjuhla, Frisbeegolf-turnaus

## 1.3. Kehittämishankkeet, projektit, tutkimukset

### *Opitaan yhdessä, vaikutetaan varhain*

Rautalammin kunnan perusopetus on ollut mukana 2022 alussa alkaneessa yhteishankkeessa Konneveden ja Suonenjoen kanssa. Hanke kestää loppuvuoteen 2023 asti. Hanketta hallinnoi Rautalampi. Hankkeen nimi on **Opitaan yhdessä, vaikutetaan varhain!** Tavoitteet hankkeelle ovat seuraavat:

- Tavoitteena on inklusion toteutukseen liittyvien opetuksen ja monialaisen yhteistyön rakenteiden ja toimintamallien kehittäminen ja toimeenpaneminen.
- Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen henkilöstön osaamisen vahvistaminen inklusiivisen kasvatuksen mukaisen toimintakulttuurin edistämiseksi. Sisältöinä esimerkiksi yhteisopettajuus, vertaisoppiminen, eriyttäminen, monipuolinen arviointi ja oppilaiden itsearviointitaidot.
- Tavoitteena on uusien yhteistyön rakenteiden luominen monialaisten toimijoiden kesken. Tämä tapahtuu luomalla konkreettisia toimintamalleja sivistys-, sosiaali- ja terveystoimen toimijoiden välille alueellisella tasolla.
- Monialaisen toimijuuden käytänteiden ja toimintamallien luominen arkeen sekä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen että perusopetuksen nivelvaiheisiin. Tuetaan monialaisten toimijoiden alueellista verkostoitumista ja yhteisen työn kehittämistä.
- Tavoitteena on toimijoiden sitouttaminen yhdessä tekemisen kulttuuriin sekä tasavertaisen yhteistyön tekemiseen ja luottamuksen rakentamiseen. Edistetään hyvien käytäntöjen, työvälineiden ja innovaatioiden jakamista. Huolehditaan tuen yhtenäisestä jatkumosta varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen.
- Opetuksen järjestäjät ja koulut kehittävät ennalta ehkäisevää toimintakulttuuria ja varhaista tukea sekä vaativan erityisen tuen toimintatapojaan tuen suunnittelussa, toteutuksessa ja

arvioinnissa siten, että opetus toteutuu lainsäädännön ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Hankkeessa kehitetään pedagogista johtajuutta sekä opettajien osaamista oppilaan kohtaamisessa ja vuorovaikutustaidoissa sekä yksittäisten oppilaiden että oppilasryhmän kanssa toimiessa.

### *Yhteisöllisen oppilashuollon vahvistaminen ja kehittäminen*

Rautalammin perusopetus on aloittanut yhteisöllisen oppilashuollon kehittämishankkeen yhdessä Suonenjoen kanssa. Hanketta hallinnoin Suonenjoki. Hankkeen rahoituksella on palkattu kouluyhteisön kehittäjä maaliskuussa 2023 ja hän jatkaa tehtäväänsä ainakin syyslukukauden 2023 loppuun saakka. Kehittäjän työpanos Rautalammilta on kaksi päivää viikossa.

Hankkeen tavoitteen on:

- 1) Luoda koulupäivän sisälle matalan kynnyksen kohtaamispaikkoja, joissa oppilailta on mahdollisuus tavata aikuisia luontevasti. Vahvistetaan oppilaiden kokemusta siitä, että heitä varten on aikuisia ja he tulevat kuulluksi.
- 2) Toteuttaa henkilöstön osaamiskartoitus ja laatia sen pohjalta koulutussuunnitelma, jonka myötä lisätään henkilöstön osaamista mielenterveystaitojen opettamiseksi. Hankitaan eri ikäluokille tarvittavat materiaalit.
- 3) Selvittää molempien kuntien olemassa olevat hyvät käytänteet ja jaetaan niitä kaikkiin yksiköihin. Kehitetään hyvinvointi- ja vuorovaikutustaitoja tukevia toimintamalleja.

### *Verkostoperuskoulu*

Verkostoperuskoulu-hanke on Kuntaliiton hallinnoima hanke, jossa on tavoitteena kehittää kuntien välisiä yhteistyömuotoja, parantaa perusopetuksen saatavuutta, kehittää opetusjärjestelyitä laadullisesti sekä vahvistaa henkilöstön osaamista. Koulutuspalveluiden saavutettavuus ja panostaminen kuntaperusteiseen perusopetukseen ovat osa Kuntaliiton strategiaa 2023-2026 ja tämä hanke edistää tavoitteen toteutumista. Rautalammi yhdessä SawoGrow -kuntien sekä Konneveden kanssa muodostaa yhden hankkeen yhdeksästä pilottialueesta. Hanke päättyy joulukuussa 2024.

### *Learning from extremes*

Hanke on EU-rahoitteinen ja sen tarkoituksena on puuttua digitaalisen koulutuksen saatavuuden epätasa-arvoon lisäämällä osallisuutta ja vähentämällä digitaalista kuilua syrjäisiltä alueilta, joilla on huonot yhteydet, rajoitettu tai ei lainkaan pääsyä laitteisiin ja digitaalisiin opetusvälineisiin ja sisältöihin. Hankkeen kautta on saatu 20 000 euroa rahaa laitehankintoihin. Rahalla on hankittu esimerkiksi robotiikkatyökaluja, ipadeja sekä 3D-tulostin. Hankkeen kautta saatujen laitteiden myötä järjestettiin keväällä 2023 kerhotoimintaa ja koulutusta henkilökunnalle laitteiden hyödyntämiseen opetuksessa.



## Harrastamisen Suomen malli

Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia mahdollistamalla jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Harrastustarjonta valitaan lasten ja nuorten toiveiden mukaan. Toimintamalli suunnitellaan, rakennetaan ja kokeillaan yhdessä harrastuksia tuottavien tahojen kanssa. Hanketta koordinoi Rautalammilla vapaa-aikatoimi.

## 2. Koulun toiminta ja resurssit

### 2.1. Tuntijako

Rautalammin perusopetuksen tuntijako löytyy koulun [www-sivuilta](#). [Tuntijako](#)

### 2.2. Oppilaat luokittain

#### Matti Lohen koulu

*\*Oppilaat eivät osallistu valo-luokalla ollessaan näiden oppinaineiden tunnille, mutta integroituvat niihin lukuvuoden kuluessa.*

vuosi-luokka	Oppilaat	Kuljetus	Elämän-katsomus-tieto/ oppilaat	Ortodoksi	Islam	S2-kieli*	Venäjän kieli*	Arabian kieli*	Eriytynen tuki	Tehostettu tuki
1	23	7	10	10	3	8	2	3	10	12
2	18	10								
3	25	9								
4	14	5								
5	30	9								
6	17	5								
7	29	15	5	6	1	4	2	1	10	14
8	35	18								
9	36	16								
VALO (29.8.)	14	1		8		12	1			
<b>Yhteensä</b>	<b>241</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>26</b>

Taulukkoon on kielten osalta lueteltu vain ne kielet, joilla 9.9. 2022 täyttyy oman kotikielen opetuksen edellytykset (vähintään 3 oppilasta). Jatkossa ryhmiä saatetaan joutua perustamaan myös muihin kieliin (ukraina).

## Kerkonjoen koulu

Luokka-aste	Oppilaita yhteensä	Kuljetuksessa	Ortodoksi / oppilaat	Eriytynen tuki	Tehostettu tuki
esi	2				
1	4	4			
2	3	1			
3	3	1			
4	4	3		2	3
5	4	3			
6	-				
<b>Yhteensä</b>	<b>18</b>			<b>2</b>	<b>3</b>

### 2.3. Tuntikehys Matti Lohen koulu

Perusopetuksen tunnit/vko	luokkatunnit/vko	erityisopetus/vko	Huojennukset ja erityistehtävät/vko	Kerhotunnit/vuosi
Alakoulu	254,2			
Yläkoulu	240,5			
<b>Yhteensä</b>	<b>494,7</b>	<b>79</b>	<b>17,5</b>	<b>78 h</b>

## Kerkonjoen koulu

Perusopetuksen tunnit/vko	luokkatunnit/vko	erityisopetus/vko	Huojennukset ja erityistehtävät/vko	Kerhotunnit/vuosi
Alakoulu	48	3	5,5	
<b>Yhteensä</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>5,5</b>	<b>-</b>

### 2.4. Koulun vuosittaiset ja päivittäiset työajat

Syyslukukausi: 9.8. - 22.12.2023

Kevätlukukausi: 8.1. - 1.6.2024

#### Lomat:

Syysloma vko 42

Joululoma 23.12. 2022 – 7.1.2023

Talviloma vko 10

Peruskoulujen työpäivä lauantai 30.9.2023 (Kodin ja koulun päivä)

Vapaapäivät 29.-30.4. 2024

**Jaksot:**

Matti Lohen koulu

Jakso 1 9.8. - 22.12.2023

Jakso 2 8.1. - 1.6.2024

Kerkonjen koulussa on vain yksi jakso.

**Oppitunnit**

**Matti Lohen koulu**

1. 08.30 – 09.15 (sisältää päivänavauksen)
2. 09.30 – 10.15
3. 10.25 – 11.10 (luokat 7 -9)  
10.45 – 11.30 (luokat 1-6)
4. 11.45 – 12.30
5. 12.40 – 13.25
6. 13.40 – 14.25

**Kerkonjoki**

1. 8.00 - 8.45
2. 9.00 - 9.45 (ruokailu 9.45 - 10.15)
3. 10.15 - 11.00
4. 11.15 - 12.00
5. 12.15 - 13.00
6. 13:15- 14:00

## **Välitunnit ja kyydityksessä olevien oppilaiden valvonta**

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat valvovat välitunteja apulaisjohtajan laatiman valvontalistan mukaan. Valvontalista on esillä Matti Lohen koulun teamsissa ja henkilökunnan huoneen seinällä. Samassa listassa on määritelty myös kyyditysten valvontaan liittyvät vastuut. Jos opettaja pitää päivän aikana oppitunteja yhteen, valvoo hän siitä aiheutuvat pidemmät välitunnit ja kyyditysoppilaille aiheutuvat pidemmät odotusajat.

Kerkonjoella opettajat valvovat välitunnit valvontalistan mukaisesti. Aamu -ja iltapäivän koulukyytien valvonnan hoitavat koulunkäynninohjaaja.

Mikäli koulupäivän lopussa pidetään oppitunnit yhteen ja koulupäivä loppuu sen vuoksi aikaisemmin, tulee niistä viestiä koteihin lukukauden alussa.

## **2.5. Tapahtumat ja teemapäivät**

### **Päivänavaukset**

Matti Lohella päivänavaukset pidetään pääsääntöisesti omissa luokissa. Opettajat, oppilaat, tiimit sekä muut toimijat, voivat halutessaan pitää yhteisiä päivänavauksia.

Kerkonjoella opettaja pitää päivänavauksia omissa luokissa. Yhteisistä päivänavauksista sovitaan erikseen lukuvuoden kuluessa.

### **Tapahtumakalenteri**

Matti Lohen ja Kerkonjoen koulun tapahtumat ja teemapäivät rakentuvat pääosin kehittämistiimien vuosikelloista. Niihin liittyvistä tapahtumista päivitetään Matti Lohen koulun Teamsiin yhteistä vuosikelloa lukuvuoden edetessä. **Kerkonjoen** koulun tapahtumat kirjataan Kerkonjoen tapahtumataululle.

## 2.6. Koulun ulkopuolinen toiminta/retket

Matti Lohi

Sisältö	Ajankohta	Osallistujat
Uusien seiskojen ryhmäytymispäivä	Tiistai 12.9.	7.-luokat
Opintoretkiä koulun lähiympäristöön	Koko lukuvuoden ajan	1-9 – luokat, valo
Taidetestaajat	6.2.(alustava tieto) ja 19.3.2024	8.-luokat, valo 19.3. mukana
Yrityskylä-vierailut	30.1. 2024 15.4.2023	6.-luokka 9.-luokat
Luokkaretket	Lv 2023-2024	1-9-luokilla
Ystävyyskouluvierailu Paistusta	lv 2023-2024	6.-9. luokat
TET-harjoittelut	7.-luokat 15.12.2023 8.-luokat vko 16/24 9.-luokat: vko 40/23 ja 6/24	7.-9. luokat
Pilkkiretki	Kevät 2024	1.-6. luokat
Yökoulut mahdollisesti	Lv 2023-2024	1-6 -luokat
Liikuntapäivä	syksy 2023 tai kevät 2024	koko koulu
Taksvärkki	kevät 2024	8. luokat
Taitaja-tapahtuma Kuopiossa	5/2024	7.-8.-luokat
Pikkupestuut	8.9.2023	1.-6.- ja 8-luokat
Nou hätä	Kevät 2024	8.- luokat
Yläkoulun marjavapaa	8.9.2023 tunnit 5-6	7.-9.-luokat
Tutustumiskäyntejä oppilaitoksiin ja yrityksiin	21.9.2023 vierailu teknologiayritykseen ja Savon ammattiopistoon Kuopioon (8. lk. vTN) 11/2023 Pieksämäki ja Kuopio 2. asteen oppilaitokset. Lisäksi voi olla henkilökohtaisia, erikseen sovittuja tai tehostettuun ohjaukseen liittyviä tutustumisia muuna ajankohtana.  19.12.2023 Rautalammin lukion tutustumispäivä  20.12.2023 Vieremä/Ponsse 9. lk. vTN-oppilaat  Lisäksi voi olla vierailuja paikkakunnan yrityksiin.	7-9 -luokat
Kalastuskerhoon liittyvät retket kerhosuunnitelman mukaisesti		5-9 - luokat

## Kerkonjoki

Sisältö	Ajankohta	Osallistujat
opintoretket	Lukuvuosi 23-24	0-5 lk
Vierailut Mlk tapahtumiin Suonenjoki Kuopio eläinmuseo Vierailut eri yhteistoimijoiden kanssa mm. kirjasto, Srk, palokunta. Järvipelastusseura -Korkeasaari, riistanhoitoyhd. Nuorisotoiminta, Anna Wildrosen galleria, Ryhmis Satakieli	Lukuvuosi 23-24	0-5 lk.
Marjaretki lähimaasto Elokuva/ teatteriretki Pilkkiretki Hietaharjuun Koko koulu luokkaretki - Kuopio Vapputapahtuma Retki lintujärvelle Ympäristön siivoustalkoot Liikenneturvapäivä Pyöräretki	Syksy 2023 Syksy 2023 Kevät 2024	0-5 lk.

### 2.7. Erityisopetuksen järjestäminen

Lukuvuonna 2023-2024 Rautalammin perusopetuksessa työskentelee kaksi erityisluokanopettajaa sekä yksi erityisopettaja vuosiluokilla 1-9. Erityisopettaja vastaa myös lukion erityisopetuksesta. Lisäksi yksi erityisopettaja huolehtii Kerkonkosken koulun erityisopetuksesta. Yläkoulun erityisopetusta toteuttaa myös opinto-ohjaaja sekä S2 -opettaja tuntitöinä. Koulunkäynninohjaajia on Matti Lohen koulussa 7 (htv 6,4) ja Kerkonjoen koulussa 1.

Yleisen ja tehostetun tuen oppimissuunnitelmat sekä erityisen tuen HOJKS:it päivitetään syksyisin syyslomaan mennessä. Tämä tehdään aina yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa. Näihin pedagogisiin asiakirjoihin kirjataan oppilaan tuentarve ja sen toteutus. Yleisen ja tehostetun tuen asiakirjojen laadinnasta vastaavat luokanopettajat ja luokanohjaajat. Erityisen tuen asiakirjojen laadinnasta vastaavat erityisopettajat. Lisäksi oppimissuunnitelman ja HOJKS:n laatimisessa voi olla mukana muita toimijoita tarpeen mukaan. Oppimissuunnitelmat ja HOJKS:it tarkistetaan vähintään keväisin, mutta tarvittaessa sitä

päivitetään lukuvuoden aikana, jotta tuki on ajantasainen ja vastaa oppilaan tarpeita.

OPPIMISEN TUEN PROSESSIN AIKATAULUT

	Elo	Syys	Loka	Marras	Joulu	Tamm	Helmi	Maalis	Huhti	Touko	Kesä
Yleinen ja tehostettu tuki		Oppimissuunnitelmien laadinta/palaverit						loma	Oppimissuunnitelmien arviointi ja päivitys/palaverit		
Erityinen tuki		HOJKSien laadinta/palaverit	Syysloma					HOJKSien päivitys/palaverit			
								Nivelvaiheen oppilaiden (2-, 6 lk pedagogiset selvitykset)			
								Hiilto-			
									Erityisen tuen päätökset nivelvaiheiden oppilaille (2.luokan jälkeen ja ennen 7. luokkaa.		

**Tuen tarvetta arvioidaan jatkuvasti.** Oppimissuunnitelmia ja HOJKSeja päivitetään yllä olevien lisäksi tarpeen mukaan sekä aika tuen tarpeen muuttuessa. Tuen tasoilta toiselle liikutaan joustavasti kumpaankin suuntaan. On tärkeää, että tukea ennakoidaan ja erityisesti keväällä suunnitelmia laadittaessa luodaan katsetta jo tulevaankin lukuvuoteen.

Kaikkien oppilaiden tuen tarve kartoitetaan keväisin (alkaen kevät 2022). Kartoitus tehdään oppimissuunnitelmissa ja HOJKS-palavereissa oppilaan ja huoltajien kanssa käytyjen keskustelujen perusteella. Kartoitukseen osallistuvat luokanopettajat/luokanohjaajat, erityisopettajat ja erityisluokanopettajat sekä ohjaajat omien oppilaidensa osalta ja rehtori kaikkien ryhmien osalta.

Tuen tarpeen arvioinnissa tarkastellaan oppilaiden ja luokkien tuen tarvetta kokonaisuutena ja kartoituksen perusteella suunnitellaan oppimisen ja koulunkäynnin resurssit ja tuki seuraavalle lukuvuodelle yksilöllisesti jokaiselle oppilaalle ja luokalle.

Rautalammin perusopetuksessa jokainen oppilas kuuluu omaan yleisopetuksen ryhmäänsä. Tuen tarpeen arvioinnin perusteella suunnitellaan jokaiselle omia tarpeita vastaava ja oppiainekohtainen joustava tuki. Tuki voi olla esimerkiksi

- opettajan koulupäivän jälkeen tarjoamaa tukiopetusta,
- eriyttäviä tai selkeyttäviä materiaaleja,
- koulunkäynninohjaajan tukea oppituntitilanteissa,
- erityisopettajan/erityisluokanopettajan samanaikaisopetuksessa tapahtuvaa tukemista tai
- erityisopettajan/erityisluokanopettajan pienryhmässä tarjoamaa tukea.

## 3. Kouluyhteisön hyvinvointia edistävät rakenteet; yhteistyö ja osallisuus

### 3.1. Osallisuustiimit

#### 3.1.1 Oppilaskunta

##### **Matti Lohi**

Oppilaskunta muodostuu kaikista koulun oppilaista. Yhtenäiskoulussa on oma oppilaskunnan hallitus, joka toimii ohjaajiansa johdolla. Oppilaskunnan hallituksen muodostavat luokkien valitsemat luottamusoppilaat, jotka hoitavat erilaisia luokkien yhteisiä tehtäviä ja edustavat luokkia tarvittaessa. Jokaiselle luottamusoppilaalle valitaan oma varajäsen. Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan.

Oppilaskunnan hallituksen ohjaavat opettajat ovat Johanna Korhonen ja Elisa Klaavo

##### **Kerkonjoki**

Oppilaskunnan hallitus koostuu jokaisesta luokasta valitusta jäsenestä ja varajäsenestä. Oppilaskunnan hallituksen kokoon kutsujana toimii opettaja.

Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden mahdollisuuksia vaikuttaa ja osallistua koulun järjestämien tapahtumien järjestämiseen ja arjen päätöksentekoon.

#### 3.1.2 Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoimintaa on Matti Lohen koululla. Koulussa on tänä lukuvuonna viisi (5) yhdeksäsluokkalaista tukioppilasta. Lisäksi tukioppilastoiminta valinnaisaineessa on lisäksi kahdeksan (8) kahdeksannen luokan tukioppilasta, jotka saavat syyslukukauden aikana tukioppilaan peruskoulutuksen.

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda koulun ja luokkien yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa. Tukioppilaat järjestävät vuoden aikana esimerkiksi 7. luokkalaisten ryhmäytymispäivän, erilaisia koulun henkeä nostattavia teemaviikkoja, auttavat muidenkin luokkien ryhmähengen kohotuksessa erilaisten teemapäivien ja toimintatuokioiden avulla ja toimivat omalla esimerkillään myös yksinäisyyttä torjuvassa työssä. Tukioppilaiden avulla koulun teemapäivissä saadaan oppilaiden ääni kuuluviin. Tukioppilastoimintaa vetävät Sari Junkkarinen (8. lk.) ja Elisa Klaavo (9. lk.).



### 3.1.3 Välituntitoiminta

#### **Matti Lohi**

Matti Lohen koululla ei ole säännöllistä ohjattua välituntitoimintaa lukuvuonna 2023-2024. Toimintaa viritellään vuoden aikana.

#### **Kerkonjoki**

Välituntitoiminnan tavoitteena on tarjota koko koulun oppilaille yhteistä tekemistä ja vahvistaa kyläkoulun yhteishenkeä liikkuva koulu –periaatteen mukaisesti.

Välituntitoimintaa suunnittelevat ja ohjaava viidennen luokan oppilaat. Aikuiset vastaavat toiminnan turvallisuudesta ja tukevat vetäjiä toiminnassa. Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden ikätaso, tarpeet ja oppilaiden toiveet. Toiminnassa luodaan kannustava ja hyväksyvä ilmapiiri, jossa isommat auttavat pienempiä. Toimintaa vetää lukuvuonna 2023-2024 koulunkäyntiohjaaja.

## **3.2. Oppilashuolto**

Rautalammin kunnan oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa oppilashuollon ohjausryhmä. Ryhmä ohjaa koulukohtaisten yhteisöllisten-oppilashuoltoryhmien työtä ja laatii kuntakohtaisen oppilashuollon vuosikellon.

Yhteisöllisen oppilashuollon tehtävänä on vahvistaa hyvinvointia tukevia rakenteita ja toimintatapoja. Sen toteuttamiseen osallistuvat kaikki kouluyhteisön jäsenet. Koulujen yhteisölliset oppilashuoltoryhmät vastaavat yhteisöllisen oppilashuoltotyön suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista omissa yksiköissään. Ne kokoontuvat 5-7 kertaa vuodessa.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tehtävänä on edistää hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja oppilaan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tavoitteena on ehkäistä ongelmia varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan yksittäiselle oppilaalle annettavia:

- 1) oppilasterveydenhuollon palveluja
- 2) oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja
- 3) monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa.

Monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Yksilökohtaista oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa.

Perusopetuksen oppilashuollon kokonaisuutta on avattu Rautalammin kunnan oppilashuoltosuunnitelmassa.

### **3.3. Kerhotoiminta**

Kerhojen vetäjät ovat laatineet tarkemman suunnitelman Matti Lohen koulun Teamsiin. Lukuvuoden lopuksi sinne kirjataan kerhokertojen toteuma, osallistujamäärät ja arvio kerhotoiminnasta.

#### **Kalastuskerho**

##### **Kohderyhmä ja sisältö**

Kalastuskerho on tarkoitettu 5-9 -luokkalaisille oppilaille. Kerhon osallistujamäärä min ja max: 6-30, jos kerholaisia on paljon, ryhmä jaetaan useampaan osaan. Kerhossa tutustutaan erilaisiin kalastustekniikoihin, tehdään reissuja, sidotaan perhoja ja tehdään muuta mukavaa.

Kalastusreissuja syys—ja kevätlukukauden aikana. Tarkempi suunnitelma löytyy Matti Lohen koulun teamsista. Kerhotuntimäärä on tänä lukuvuonna yhteensä 50.

#### **Läpsykerho**

##### **Kohderyhmä ja sisältö**

Matti Lohen koululla järjestetään läpsykerhoa 1-6 –luokkalaisille maanantaisin klo 12:30-13:00. Läpsykerhossa oppilaat voivat tehdä aikaisempina päivinä unohtuneita läpsyjä tai sinä päivänä läpsyksi tulleita tehtäviä aikuisen tuella. Läpsykerhoa vetävät vuorollaan Janne Tapaninen ja Mika Koukkari. Kerhotuntimäärä on tänä lukuvuonna 14h

Kerkonjoella ei ole tarjolla koulun järjestämää kerhotoimintaa. Koulun kerhojen lisäksi oppilaille on tarjolla kerhotoimintaa Harrastamisen Suomen mallin kautta. Kerhokalenteri löytyy Rautalammin kunnan sivuilta.

### **3.4. Kodin ja koulun yhteistyö**

Koulun tavoitteena on henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa rakentaa oppimisympäristö, joka vaalii jäseniensä hyvinvointia ja edistää yhteenkuuluvuuden tunnetta. Vanhemmat otetaan mukaan koulutyön suunnitteluun. Heillä on mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintakulttuurin kehittämiseen muun muassa vanhempainyhdistyksen (Matti Lohi) ja vanhempaintoimikunnan (Kerkonjoki) kautta. Kummassakin koulussa koulun yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä on vanhempien edustus.

Kodin ja koulun pääasiallisena tiedotuskanavana käytetään Wilmaa. Koulun asioista tiedotetaan myös koulun kotisivuilla ja koulutiedotteissa.

Koulussa on avoimet ovet. Huoltajat ovat tervetulleita osallistumaan lastensa koulunkäyntiin, kuten oppitunneille, yhteisiin tilaisuuksiin, juhliin, toimintapäiviin, vanhempainvartteihin, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin. Kouluissa järjestetään vuosittain kodin ja koulun päivä. Jokainen luokanopettaja/luokanohjaaja järjestää vähintään yhden vanhempainillan lukuvuoden aikana. Vanhempainillat voivat olla joko yksittäisen luokan tai koko luokkatason yhteisiä.