

# Rautalammin perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2022-2023



*ML-koulun oppilaiden työ, huhtikuu 2022*

Hyväksytty sivistyslautakunnassa 21.9. 2022

# Sisällys

|       |                                                                         |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Lukuvuoden teema ja kehittämiskohteet                                   | 2  |
| 1.1.  | Lukuvuoden teema: Hyvinvoiva mieli                                      | 2  |
| 1.2.  | Kehittämistiimit                                                        | 3  |
| 1.2.1 | Positiivinen pedagogiikka                                               | 3  |
| 1.2.2 | Pedagoginen kehittämistiimi                                             | 4  |
| 1.2.3 | Juhlat ja arjen tapahtumat                                              | 4  |
| 1.3.  | Kehittämishankkeet, projektit, tutkimukset                              | 5  |
| 2.    | Koulun toiminta ja resurssit                                            | 6  |
| 2.1.  | Tuntijako                                                               | 6  |
| 2.2.  | Oppilaat luokittain                                                     | 6  |
| 2.3.  | Tuntikehys                                                              | 7  |
| 2.4.  | Koulun vuosittaiset ja päivittäiset työajat                             | 7  |
| 2.5.  | Tapahtumat ja teemapäivät                                               | 9  |
| 2.6.  | Koulun ulkopuolinen toiminta/retket                                     | 10 |
| 2.7.  | Erytisopetuksen järjestäminen                                           | 11 |
| 3.    | Kouluyhteisön hyvinvointia edistävät rakenteet; yhteistyö ja osallisuus | 13 |
| 3.1.  | Osallisuustiimit                                                        | 13 |
| 3.1.1 | Oppilaskunta                                                            | 13 |
| 3.1.2 | Tukioppilastoiminta                                                     | 13 |
| 3.1.3 | Välituntitoiminta                                                       | 14 |
| 3.2.  | Oppilashuolto                                                           | 14 |
| 3.3.  | Kerhotoiminta                                                           | 15 |
| 3.4.  | Kodin ja koulun yhteistyö                                               | 16 |

# 1 Lukuvuoden teema ja kehittämiskohteet

## 1.1. Lukuvuoden teema: Hyvinvoiva mieli

### Tehtäväkuvaus

Lukuvuoden teeman mukaisessa toiminnassa tavoitteet nousevat laaja-alaisen osaamisen tavoitteista. Tämän vuoden teemassa korostuvat L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot ja L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Ryhmä vastaa lukuvuoden teeman näkymisestä arjessa ja rakentaa sen suhteen yhteistyötä koulun sisällä ja ulkopuolelle. Ryhmä vastaa siitä, että lukuvuoden teeman ympärille rakennetaan vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus.

### Tavoitteet, toimintasuunnitelma ja vastuut

Toiminnan tavoitteena on tehdä näkyväksi Hyvin voiva mieli –teemaa sekä järjestää toimintaa ja tapahtumia tähän liittyen. Haluamme herätellä oppilaita ottamaan vastuuta omasta terveydestä ja hyvinvoinnista, sekä muistuttaa koteja arjen toiminnan sekä hyvinvoinnin yhteydestä toisiinsa. Koulun henkilökunnan jaksaminen ja hyvinvointi auttavat myös oppilasta voimaan hyvin. Siitä syystä tärkeää on myös henkilökunnan hyvinvoinnin tukeminen.

Ryhmä vastaa yhdessä tapahtumien suunnittelusta, järjestämisestä sekä yhteistyöstä eri sidosryhmien ja ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

### Vuosikello

**Elokuu** Ryhmäytyminen luokissa, tiimitoiminnan aloittaminen

**Syyskuu** Aamunavaus aiheesta hyvinvoiva mieli, sekä oppilaiden osallistaminen tietoja keräämällä. Oppilaskunnan hallitus mukana toteutuksessa.

**Lokakuu** Kodin ja koulun päivä, Teemapäivä aiheesta Hyvinvoiva mieli

**Marraskuu** Rentoutumisvälitunnit

**Joulukuu** Teemapäivä aiheesta Hyvinvoiva mieli, aiheena Älytön päivä

**Tammikuu** Hyvinvointilupaus

**Helmikuu** Teemapäivä ystävänpäivän ympärille aiheena Ihmissuhteet ja hyvinvointi

**Maaliskuu** Teemapäivä rentoutuminen

**Huhtikuu** Mielihyvätapahtuma

**Toukokuu** Teemapäivä liikunta

## 1.2. Kehittämistiimit

Rautalammin perusopetuksessa on neljä kehittämistiimiä, joista yhden tehtävä on avattu yllä lukuvuoden teeman, Hyvinvoiva mieli, toiminnan kuvauksessa. Muut tiimit ovat positiivinen pedagogiikka, pedagoginen kehittämistiimi sekä arjen tapahtumat ja juhlat.

### 1.2.1 Positiivinen pedagogiikka

#### Tehtävänkuvaus

Ryhmä suunnittelee toimintaa ja rakentaa vuosikellon siitä, miten positiivinen pedagogiikka näkyy arjessa tulevana lukuvuonna. Tämä ryhmä perehtyy myös kansallisesti pilotoidun ja nyt valtakunnallisesti kaikkien koulujen arkeen vakiintuvan sitouttava kouluyhteisö -ajatteluun ja tekee sitä ajattelua tutummaksi koko kouluyhteisölle.

#### Tavoitteet, toimintasuunnitelma ja vastuut

Ryhmän tavoitteena on edelleen vakiinnuttaa positiivisen pedagogiikan mukaista ajattelutapaa koulujen työyhteisöihin sekä tarjota vuoden aikana erilaista tietoa ja välineitä positiivisen pedagogiikan mukaiseen työhön. Ryhmä kokoontuu joka neljäs viikko ja työstää yhdessä, tai tarvittaessa pienempiä vastuualueita jakaen, konkreettisia välineitä opettajien käyttöön kaikille luokka-asteille.

Tiimi on valinnut kolme teemaa, joita edistetään vuoden aikana. Lukuvuoden alussa teemana on tuttu *Huomaa hyvä ja luonteenvahvuudet*, joiden käsittelyyn tarjotaan erilaisia välineitä ja tietoa.

Joulukuusta helmikuuhun teemana on *myönteinen ja ratkaisukeskeinen koulu*. Tiimi tuo esille positiivisen pedagogiikan ratkaisukeskeistä ja myönteisyyteen perustuvaa maailmankuvaa.

Maalis-toukokuussa on teemana *kokonaisvaltainen hyvinvointi*. Positiivisen pedagogiikan yksi ydinajatus on, että hyvinvoiva oppilas oppii myös hyvin. Lisäksi hyvinvointiosaaminen kantaa koko ihmisen elämän. Opettajan hyvinvointi on puolestaan tärkeää, koska vain hyvinvoiva opettaja voi saada oppilaansakin kukoistamaan.

Toimintatavat, materiaalit ja tehtävät tarkentuvat vuoden aikana ja tiimi laatii niitä yhdessä tiimiaikana.

#### Vuosikello

**elo-syyskuu:** Teemana huomaa hyvä - luonteenvahvuuksien esittely, erityisesti: ystävällisyys, sinnikkyys, myötätunto, itsesäätely.

**lokakuu:** Teemana Huomaa hyvä: ohikehuminen, kehutuoli

**marraskuu:** Teemana Huomaa hyvä: tähtioppilas alkaa

**joulukuu:** tontturadio vahvuusteemalla, teemana myönteinen ja ratkaisukeskeinen koulu

**tamm-helmikuu:** teemana myönteinen ja ratkaisukeskeinen koulu

**maalis-toukokuu:** teemana kokonaisvaltainen hyvinvointi

### 1.2.2 Pedagoginen kehittämistiimi

#### Tavoitteet, toimintasuunnitelma ja vastuut

Tiimin keskeinen tehtävä on tehdä näkyvämmäksi sitä, mitä laadukas pedagogiikka on Rautalammin perusopetuksessa. Tiimi nostaa yhteiseen keskusteluun sen, millaista on hyvä pedagogiikka Rautalammin perusopetuksessa ja kirjaa konkreettisen kuvauksen ja menetelmiä yhteiseksi tavoitteeksi. Tiimi pitää huolen, että henkilöstö ja oppilaat osallistuvat keskusteluun. Pedagoginen kehittämistiimi vahvistaa ja tukee tiimimallisen työskentelyn käyttöä oppilaiden keskuudessa ja tekee näkyvämmäksi viime lukuvuonna laaditut valmiit itsearviointilomakkeet (yleinen, tiedostot, arviointi, itsearviointilomakkeet) ja vahvistaa siten niiden käyttöä arjessa.

#### Vuosikello

**Syyskuu:** Laadukkaan pedagogiikan määrittelyä luokkatasotiimeissä henkilökunnan kesken

Lokakuu

Marraskuu

**Joulukuu:** Itsearviointilomakkeiden esittely ja käyttäminen yhtenä oppimisen arvioinnin muotona

**Tammi-helmikuu:** Tiimimallisen työskentelyn käyttöönotto mahdollisuuksien mukaan myös oppilaiden kanssa

Maaliskuu

Huhtikuu

**Toukokuu:** Itsearviointilomakkeiden esittely ja käyttäminen yhtenä oppimisen arvioinnin muotona

### 1.2.3 Juhlat ja arjen tapahtumat

Tiimi vastaa **arjen tapahtumien** suunnittelusta ja koordinoinnista (juhlat, teemapäivät, toimintapäivät)

#### Tavoitteet, toimintasuunnitelma ja vastuut

Tavoitteena on vuotuisten tapahtumien ja juhlien järjestäminen. Suunnitelmissa on järjestää syksyllä (alustavasti to 15.9.22) toiminnallinen liikuntapäivä: alakoulu 3.-4. tunti ja yläkoulu 5.-6. tunti. Lisäksi vietetään itsenäisyyspäivää ja joulua (kenties tonttupolku) juhlien merkeissä. Kirkossa 14.12.22 lähinnä alakoululaisille joulukuvaelma. Kevätpuolella ystävänpäivän aikoihin järjestetään rusettiluistelutapahtuma. Pääsiäistä juhlistetaan seurakunnan kanssa ja kevätkuuhla entiseen tapaan.

Kulttuurikasvatussuunnitelma löytyy kunnan sivuilta ja opehuoneesta kirjallisena. Siellä on paljon vinkkejä jokaiselle luokka-asteelle ja sitä toteutetaan eri vuosiluokilla.

#### Vuosikello:

Elokuu

**Syyskuu** Toiminnallinen retkipäivä, Pikku Pestuut

**Lokakuu** Kodin ja koulun päivä

Marraskuu

**Joulukuu** Itsenäisyyspäiväjuhla ja joulujuhla

Tammikuu

**Helmikuu** Ystävänpäivän rusettiluistelu

Maaliskuu

**Huhtikuu** Pääsiäiskuvaelma seurakunnan kanssa

**Toukokuu** Kevätjuhla, talkooviikko

### 1.3. Kehittämishankkeet, projektit, tutkimukset

*Opitaan yhdessä, vaikutetaan varhain*

Rautalammin kunta aloittaa syyslukukauden 2022 alussa yhteishankkeen Konneveden ja Suonenjoen kanssa. Hanke kestää loppuvuoteen 2023 asti. Hankkeen nimi on **Opitaan yhdessä, vaikutetaan varhain!** Tavoitteet hankkeelle ovat seuraavat:

- Tavoitteena on inklusion toteutukseen liittyvien opetuksen ja monialaisen yhteistyön rakenteiden ja toimintamallien kehittäminen ja toimeenpaneminen.
- Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen henkilöstön osaamisen vahvistaminen inklusiivisen kasvatuksen mukaisen toimintakulttuurin edistämiseksi. Sisältöinä esimerkiksi yhteisopettajuus, vertaisoppiminen, eriyttäminen, monipuolinen arviointi ja oppilaiden itsearviointitaidot.
- Tavoitteena on uusien yhteistyön rakenteiden luominen monialaisten toimijoiden kesken. Tämä tapahtuu luomalla konkreettisia toimintamalleja sivistys-, sosiaali- ja terveystoimen toimijoiden välille alueellisella tasolla.
- Monialaisen toimijuuden käytänteiden ja toimintamallien luominen arkeen sekä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen että perusopetuksen nivelvaiheisiin. Tuetaan monialaisten toimijoiden alueellista verkostoitumista ja yhteisen työn kehittämistä.
- Tavoitteena on toimijoiden sitouttaminen yhdessä tekemisen kulttuuriin sekä tasavertaisen yhteistyön tekemiseen ja luottamuksen rakentamiseen. Edistetään hyvien käytäntöjen, työvälineiden ja innovaatioiden jakamista. Huolehditaan tuen yhtenäisestä jatkumosta varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen.
- Opetuksen järjestäjät ja koulut kehittävät ennalta ehkäisevää toimintakulttuuria ja varhaista tukea sekä vaativan erityisen tuen toimintatapojaan tuen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa siten, että opetus toteutuu lainsäädännön ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Hankkeessa kehitetään pedagogista johtajuutta sekä opettajien osaamista oppilaan kohtaamisessa ja vuorovaikutustaidoissa sekä yksittäisten oppilaiden että oppilasryhmän kanssa toimiessa.

### *Challenge*

Matti Lohen koulu on kuluvana lukuvuotena mukana **Challenge-nimisessä Turun Yliopiston hallinnoimassa tutkimushankkeessa**. Tämä lukuvuosi on tutkimuksen kolmas ja samalla viimeinen vuosi. Matti Lohen koulu on ollut tutkimuksessa mukana jokaisena vuotena. Projektin tarkoituksena on tutkia oppilaiden kaverisuhteita ja kiusaamista sekä sitä, miksi koulun

toimenpiteet eivät aina tehoa kiusaamisen loppumiseksi. Tutkimukseen osallistuvien oppilaiden huoltajat ovat antaneet suostumuksensa lapsen osallistumiselle. Koulussa käsitellyt kiusaamistapaukset kirjataan TutkimusAppiin ohjeistuksen mukaisesti. Lisäksi tutkimusluvan saaneet oppilaat vastaavat kyselyyn helmikuussa 2023.

## 2. Koulun toiminta ja resurssit

### 2.1. Tuntijako

Rautalammin perusopetuksen tuntijako löytyy koulun www-sivuilta:

<https://www.rautalampi.fi/wp-content/uploads/2022/04/Tuntijako-virallinen-kevat-2022.pdf>

### 2.2. Oppilaat luokittain

#### Matti Lohen koulu

Tuntikehyksen käyttöön vaikuttavat kielten- ja uskonnonopetuksen tarpeet sekä tuen päätökset.

| Luokka-aste  | Oppilaita yhteensä | Kuljetus | Elämäntietomustieto/oppilaat | Ortodoksi/oppilaat | S2-kieli/oppilaat* | Venäjän kieli/oppilaat* | Arabian kieli/oppilaat* | Eriytynen tuki | Tehostettu tuki |
|--------------|--------------------|----------|------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|
| 1            | 17                 | 10       | 12                           | 6                  | 4                  | 3                       | 5                       | 11             | 15              |
| 2            | 26                 | 12       |                              |                    |                    |                         |                         |                |                 |
| 3            | 18                 | 6        |                              |                    |                    |                         |                         |                |                 |
| 4            | 31                 | 9        |                              |                    |                    |                         |                         |                |                 |
| 5            | 18                 | 5        |                              |                    |                    |                         |                         |                |                 |
| 6            | 20                 | 8        | 4                            | 9                  | 3                  | 2                       |                         | 7              | 13              |
| 7            | 35                 | 18       |                              |                    |                    |                         |                         |                |                 |
| 8            | 31                 | 15       |                              |                    |                    |                         |                         |                |                 |
| 9            | 28                 | 10       | 1                            |                    |                    |                         |                         |                |                 |
| VALO (29.8.) | 11                 | 2        |                              |                    |                    |                         |                         |                |                 |
| Yhteensä     | 235                | 95       | 17                           | 15                 | 7                  | 5                       | 5                       | 18             | 28              |

Yllä olevaan taulukkoon on kielten osalta lueteltu vain ne kielet, joilla 9.9. 2022 täyttyy oman kotikielen opetuksen edellytykset (vähintään 3 oppilasta). Jatkossa ryhmät tulevat kasvamaan ja niitä saatetaan joutua perustamaan myös muihin kieliin.

## Kerkonjoen koulu

| Luokka-aste | Oppilaita yhteensä | Kuljetuksessa | Ortodoksi / oppilaat | Erityinen tuki | Tehostettu tuki |
|-------------|--------------------|---------------|----------------------|----------------|-----------------|
| 1           | 3                  | 1             | 1                    | 1              | 9               |
| 2           | 3                  | 2             |                      |                |                 |
| 3           | 4                  | 3             |                      |                |                 |
| 4           | 4                  | 3             |                      |                |                 |
| 5           | -                  |               |                      |                |                 |
| 6           | 9                  | 9             |                      |                |                 |
| Yhteensä    | 23                 |               | 1                    | 1              | 9               |

Esiopetus opp. 4

### 2.3. Tuntikehys

#### Matti Lohen koulu

| Perusopetuksen tunnit/vko | luokkatunnit/vko | erityisopetus/vko | Huojennukset ja erityistehtävät/vko | Kerhotunnit/vuosi |
|---------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Alakoulu                  | 231,8            | 46                |                                     |                   |
| Yläkoulu                  | 246,5            | 38                |                                     |                   |
| Yhteensä                  | 478,3            | 84                | 24,5                                | 78 h              |

#### Kerkonjoen koulu

| Perusopetuksen tunnit/vko | luokkatunnit/vko | erityisopetus/vko | Huojennukset ja erityistehtävät/vko | Kerhotunnit/vuosi |
|---------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Alakoulu                  | 78,5             | 5                 | 5,5                                 |                   |
| Yhteensä                  | 78,5             | 5                 | 5,5                                 | -                 |

### 2.4. Koulun vuosittaiset ja päivittäiset työajat

Syyslukukausi: 10.8. - 21.12.2022

Kevätlukukausi: 9.1. - 3.6.2023

#### Lomat:

Syysloma vko 42

Joululoma 22.12. 2022 – 8.1.2023

Talviloma vko 10

Peruskoulujen työpäivä lauantai 29.10.2022 (Kodin ja koulun päivä)



Vapaapäivät 5.12.

### **Jaksot:**

Matti Lohen koulu

Jakso 1 10.8. - 21.12.2022

Jakso 2 9.1. - 3.6.2023

Kerkonjen koulussa on vain yksi jakso.

### **Oppitunnit**

#### **Matti Lohen koulu**

1. 08.30 – 09.15 (sisältää päivänavauksen)
2. 09.30 – 10.15
3. 10.25 – 11.10 (luokat 7 -9)  
10.45 – 11.30 (luokat 1-6)
4. 11.45 – 12.30
5. 12.40 – 13.25
6. 13.40 – 14.25

#### **Kerkonjoki**

1. 8.00 - 8.45
2. 9.00 - 9.40 (ruokailu 9.45 - 10.15)
3. 10.15 - 11.00
4. 11.15 - 12.00
5. 12.15 - 13.00
6. 13.15 - 14.00

Yläkoulun ortodoksiuskonnon ja elämänkatsomustiedon tunnit hoidetaan teemapäivinä. Pirjo Laitinen ja Johanna Korhonen tiedottavat asiasta oppilaita ja huoltajia.

## **Välitunnit ja kyydityksessä olevien oppilaiden valvonta**

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat valvovat välitunteja apulaisjohtajan laatiman valvontalistan mukaan. Valvontalista on esillä Matti Lohen koulun teamsissa ja henkilökunnan huoneen seinällä. Samassa listassa on määritelty myös kyyditysten valvontaan liittyvät vastuut. Jos opettaja pitää päivän aikana oppitunteja yhteen, valvoo hän siitä aiheutuvat pidemmät välitunnit ja kyyditysoppilaille aiheutuvat pidemmät odotusajat.

Kerkonjoella opettajat valvovat välitunnit valvontalistan mukaisesti. Poikkeuksena keskiviikko klo 11-11.20 - ohjaajat valvovat 6lk:n suunnitteleman välituntitoiminnan. Aamu -ja iltapäivän koulukyytien valvonnan hoitavat koulunkäynninohjaajat.

Mikäli koulupäivän lopussa pidetään oppitunnit yhteen ja koulupäivä loppuu sen vuoksi aikaisemmin, tulee niistä viestiä koteihin lukukauden alussa.

## **2.5. Tapahtumat ja teemapäivät**

### **Päivänavaukset**

Matti Lohella opettajat ja oppilaat sekä paikalliset seurakunnat suorittavat päivänavauksen apulaisjohtajan laatiman vuorolistan mukaan. Tiimit voivat halutessaan järjestää myös muita yhteisiä päivänavauksia.

Kerkonjoella jokainen opettaja pitää päivänavauksia omissa luokissa. Yhteisistä päivänavauksista sovitaan erikseen lukuvuoden kuluessa.

### **Tapahtumakalenteri**

Matti Lohen ja Kerkonjoen koulun tapahtumat ja teemapäivät rakentuvat pääosin kehittämistiimien vuosikelloista. Niihin liittyvistä tapahtumista päivitetään Matti Lohen koulun Teamsiin yhteistä vuosikelloa lukuvuoden edetessä.

**Kerkonjoella** on lukuvuosi tämän lisäksi jaettu erilaisiin teemoihin, jotka huomioidaan koulutyössä ja sen tapahtumissa.

Elokuu – Kerkonkosken Venetsialaiset: oppilaiden taiteilua, koulun ympäristö

Syyskuu- ympäristö ja luonto

Lokakuu- ympäristö ja luonto – kodin ja koulunpäivä

Marraskuu – hyvinvointi ja turvallisuus: palokunta vierailee koululla

Joulukuu - Hyvinvointi ja turvallisuus – seksuaalikasvatusta 4-6 luokille Settlementti Puijolan toteuttamana

Tammikuu- kädentaidot -Piken paja koululla

Helmikuu- ystävän kunnioittaminen - ystävänpäivä

Maaliskuu - kädentaidot - taidetta ulkona

Huhtikuu – liikennekasvatus: liikenneturvapäivä, poliisin vierailu

Toukokuu- kierrätys ja yrittäjäyys

## 2.6. Koulun ulkopuolinen toiminta/retket

**Matti Lohi**

| Sisältö                                                       | Ajankohta                                                                                                                       | Osallistujat    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Uusien seiskojen ryhmäytymispäivä                             | elo-syyskuu 2022                                                                                                                | 7.-luokat       |
| esim. Opintoretkeä koulun lähiympäristöön                     | Koko lukuvuoden ajan                                                                                                            | 1-9 - luokat    |
| Taidetestaajat                                                | 6.9.2022 ja 9.12.2022                                                                                                           | 8.-luokat       |
| Pyöräretki Kalajalle                                          | Syksy 2022                                                                                                                      | 4-luokat        |
| Yrityskylä-vierailu                                           | 14.4.2023                                                                                                                       | 6. ja 9.-luokat |
| Luokkaretket                                                  | Lv 2022-2023                                                                                                                    | 1-9- -luokilla  |
| Retki Paistuun virolaiseen ystävyyskouluun                    |                                                                                                                                 | 6.-9. luokat    |
| Liikenneturvallisuustapahtuma                                 | Syksy 2022                                                                                                                      | 1. luokat       |
| TET-viikot                                                    | Ysit viikko syksyllä (vko 40/22) ja talvella (6/23), kasit yksi viikko (12/23) keväällä, seiskat yksi päivä keväällä (6.4.2023) | 7.-9. luokat    |
| Pilkkiretki                                                   | Kevät 2023                                                                                                                      | 1.-6. luokat    |
| Yökoulu                                                       | Lv 2022-2023                                                                                                                    | neloet          |
| Liikuntapäivä(t)                                              | syksy 2022 ja kevät 2023                                                                                                        | koko koulu      |
| Taksvärkki                                                    |                                                                                                                                 | 8. luokat       |
| Taitaja                                                       | kevatlukukausi 2023                                                                                                             | 7.-9.luokat     |
| Pikkupestuut                                                  | 9.9.2022                                                                                                                        | 1.-6. luokat    |
| Sykkeellä yrittäjyyteen -projekti                             | 9/2022 - 11/2022                                                                                                                | 9. luokat       |
| Nou hätä                                                      |                                                                                                                                 | 8. luokat       |
| Yläkoulun marjavapaa                                          | 9.9.2022 tunnit 5-6 (?)                                                                                                         | 7.-9.-luokat    |
| Tutustumiskäyntejä oppilaitoksiin ja yrityksiin               |                                                                                                                                 | 7-9 -luokat     |
| Kalastuskerhoon liittyvät retket kerhosuunnitelman mukaisesti |                                                                                                                                 | 5-9 - luokat    |

**Kerkonjoki**

| Sisältö                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ajankohta                                                                                                                                | Osallistujat                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| opintoretket                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lukuvuosi 22- 23                                                                                                                         | 0-6 lk                                  |
| Vierailut Mlk tapahtumiin<br>0-1 liikenneturvapäivä<br>Suonenjoki<br>0-1 Mestarit ja kisällit hanke<br>Vierailut eri yhteistoimijoiden kanssa mm. Srk, palokunta.<br>Järvipelastusseura,<br>riistanhoitoyhd.<br>Nuorisotoiminta, Anna<br>Wildrosen galleria,<br>Ryhmis Satakieli | Lukuvuosi 22- 23<br>8.9.2022<br><br>Syksy 2022                                                                                           | 0-6 lk.<br>0-1lk.<br><br>0-1 lk.        |
| Marjaretki lähimaasto<br>Elokuva/ teatteriretki<br>Retki Kalajalle<br>Linturetki<br>Pilkkiretki Hietaharjuun<br>Koko koulu luokkaretki<br>Yrityskylä vierailu<br>Vapputapahtuma<br>Ympäristön siivoustalkoot                                                                     | Syksy 2022<br>Syksy 2022<br>Syksy 2022<br>Kevät 2023<br>Kevät 2023<br>Kevät 2023<br>Kevät 2023<br>Kevät 2023<br>Kevät 2023<br>Kevät 2023 | 0-6 lk.<br><br><br><br><br><br><br>6lk. |

## 2.7. Erityisopetuksen järjestäminen

Rautalammin perusopetuksessa työskentelee erityisluokanopettaja ja erityisopettaja vuosiluokilla 1-6 sekä erityisluokanopettaja ja erityisopettaja vuosiluokilla 7-9. Alakoulun erityisopettajalla on neljä päivää Matti Lohen ja yksi päivän Kerkonjoen koululla, yläkoulun erityisopettajalla on yksi päivä lukiolla. Koulunkäyntiohjaajia on Matti Lohen koulussa 9 ja Kerkonjoen koulussa 2 (htv 9,5).

Tehostetun ja erityisen tuen oppilaille tehdään joka syksy yhteistyössä huoltajien ja oppilaan kanssa oppimissuunnitelma/HOJKS (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma). Tähän pedagogiseen asiakirjaan kirjataan oppilaan tuen tarve ja sen toteutus. Tehostetun tuen asiakirjojen laadinnasta vastaavat luokanopettajat ja luokanohjaajat. Erityisen tuen asiakirjojen laadinnasta vastaavat erityisopettajat. Lisäksi oppimissuunnitelman/HOJKS:n laatimisessa voi olla mukana muita toimijoita tarpeen mukaan. Oppimissuunnitelma/HOJKS tarkistetaan vähintään keväisin, mutta tarvittaessa myös lukuvuoden aikana, jotta tuki on

ajantasainen ja vastaa oppilaan tarpeita.

OPPIMISEN TUEN PROSESSIN AIKATAULUT

|                            | Elo | Syys                                    | Loka     | Marras | Joulu | Tammi | Helmi | Maalis                                                     | Huhti                                                | Touko                                                                                     | Kesä |
|----------------------------|-----|-----------------------------------------|----------|--------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Yleinen ja tehostettu tuki |     | Oppimissuunnitelmien laadinta/palaverit |          |        |       |       |       | loma                                                       | Oppimissuunnitelmien arviointi ja päivitys/palaverit |                                                                                           |      |
| Erityinen tuki             |     | HOJKSien laadinta/palaverit             | Syysloma |        |       |       |       | HOJKSien päivitys/palaverit                                |                                                      |                                                                                           |      |
|                            |     |                                         |          |        |       |       |       | Nivelvaiheen oppilaiden (2-, 6 lk pedagogiset selvitykset) |                                                      |                                                                                           |      |
|                            |     |                                         |          |        |       |       |       | Hihti-                                                     |                                                      | Erityisen tuen päätökset nivelvaiheiden oppilaille (2.luokan jälkeen ja ennen 7. luokkaa. |      |

Tuen tarvetta arvioidaan jatkuvasti. Oppimissuunnitelmia ja HOJKSeja päivitetään yllä olevien lisäksi tarpeen mukaan sekä aika tuen tarpeen muuttuessa. Tuen tasoilta toiselle liikutaan joustavasti kumpaankin suuntaan. On tärkeää, että tukea ennakoitaa ja erityisesti keväällä suunnitelmia laadittaessa luodaan katsetta jo tulevaankin lukuvuoteen.

Kaikkien oppilaiden tuen tarve kartoitetaan keväisin (alkaen kevät 2022). Kartoitus tehdään oppimissuunnitelmissa ja HOJKS-palavereissa oppilaan ja huoltajien kanssa käytyjen keskustelujen perusteella. Kartoitukseen osallistuvat luokanopettajat/luokanohjaajat, erityisopettajat ja erityisluokanopettajat sekä ohjaajat omien oppilaidensa osalta ja rehtori kaikkien ryhmien osalta.

Tuen tarpeen arvioinnissa tarkastellaan oppilaiden ja luokkien tuen tarvetta kokonaisuutena ja kartoituksen perusteella suunnitellaan oppimisen ja koulunkäynnin resurssit ja tuki seuraavalle lukuvuodelle yksilöllisesti jokaiselle oppilaalle ja luokalle.

Rautalammin perusopetuksessa jokainen oppilas kuuluu omaan yleisopetuksen ryhmäänsä. Tuen tarpeen arvioinnin perusteella suunnitellaan jokaiselle omia tarpeita vastaava ja oppiainekohtainen joustava tuki. Tuki voi olla esimerkiksi

- opettajan koulupäivän jälkeen tarjoamaa tukiopetusta,
- eriyttäviä tai selkeyttäviä materiaaleja,
- koulunkäynninohjaajan tukea oppituntitilanteissa,
- erityisopettajan/erityisluokanopettajan samanaikaisopetuksessa tapahtuvaa tukemista tai
- erityisopettajan/erityisluokanopettajan pienryhmässä tarjoamaa tukea.

### 3. Kouluyhteisön hyvinvointia edistävät rakenteet; yhteistyö ja osallisuus

#### 3.1. Osallisuustiimit

##### 3.1.1 Oppilaskunta

###### **Matti Lohi**

Oppilaskunta muodostuu kaikista koulun oppilaista. Yhtenäiskoulussa on oma oppilaskunnan hallitus, joka toimii ohjaajiensa johdolla. Oppilaskunnan hallituksen muodostavat luokkien valitsemat luottamusoppilaat, jotka hoitavat erilaisia luokkien yhteisiä tehtäviä ja edustavat luokkia tarvittaessa. Jokaiselle luottamusoppilaalle valitaan oma varajäsen. Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan.

Oppilaskunnan hallituksen ohjaavat opettajat ovat Johanna Korhonen ja Mika Koukkari

###### **Kerkonjoki**

Oppilaskunnan hallitus koostuu jokaisesta luokasta valitusta jäsenestä ja varajäsenestä. Oppilaskunnan hallituksen kokoon kutsujana toimii opettaja.

Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden mahdollisuuksia vaikuttaa ja osallistua koulun järjestämien tapahtumien järjestämiseen ja arjen päätöksentekoon.

##### 3.1.2 Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoimintaa on Matti Lohen koululla. Koulussa on tänä lukuvuonna seitsemän yhdeksäsluokkalaista tukioppilasta. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda koulun ja luokkien yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa. Tukioppilaat järjestävät vuoden aikana esimerkiksi 7. luokkalaisten ryhmäytymispäivän, erilaisia koulun henkeä nostattavia teemaviikkoja, auttavat muidenkin luokkien ryhmähengen kohotuksessa erilaisten teemapäivien ja toimintatuokioiden avulla ja toimivat omalla esimerkillään myös yksinäisyyttä torjuvassa työssä. Tukioppilaiden avulla koulun teemapäivissä saadaan oppilaiden ääni kuuluviin. Tukioppilastoimintaa vetävät Sari Junkkarinen ja Katri Jalkanen.

### 3.1.3 Välituntitoiminta

#### **Matti Lohi**

Syksyllä 2022 aloitamme viikottaiset ohjatut välituntituokiot alakoulun oppilaille. Osallistuminen on vapaaehtoista, mutta tarkoituksena olisi järjestää kerran viikossa oppilaita aktivoivia pelejä ja leikkejä yhdessä tekemisen meiningillä. Ohjaajina toimii aluksi 6. luokkalaisista oppilaista kootut pienryhmät. Toiminnan ohjauksesta ja välineistöstä syksyn 2022 ja kevään 2023 osalta vastaa kko. Seppo Puoskari. Yläkoulun välituntitoiminnassa on ainakin perinteinen biljarditurnaus lukuvuosittain.

#### **Kerkonjoki**

Välituntitoiminnan tavoitteena on tarjota koko koulun oppilaille yhteistä tekemistä ja vahvistaa kyläkoulun yhteishenkeä liikkuva koulu –periaatteen mukaisesti.

Välituntitoimintaa suunnittelevat ja ohjaavat kuudennen luokan oppilaat. Aikuiset vastaavat toiminnan turvallisuudesta ja tukevat vetäjiä toiminnassa. Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden ikätaso, tarpeet ja oppilaiden toiveet. Toiminnassa luodaan kannustava ja hyväksyvä ilmapiiri, jossa isommat auttavat pienempiä. Toimintaa vetää lukuvuonna 2022-2023 koulunkäyntiohjaaja Tuula Markkanen.

## **3.2. Oppilashuolto**

Rautalammin kunnan oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa oppilashuollon ohjausryhmä. Ryhmä ohjaa koulukohtaisten yhteisöllisten oppilashuoltoryhmien työtä ja laatii kuntakohtaisen oppilashuollon vuosikellon.

Yhteisöllisen oppilashuollon tehtävänä on vahvistaa hyvinvointia tukevia rakenteita ja toimintatapoja. Sen toteuttamiseen osallistuvat kaikki kouluyhteisön jäsenet. Koulujen yhteisölliset oppilashuoltoryhmät vastaavat yhteisöllisen oppilashuoltotyön suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista omissa yksiköissään. Ne kokoontuvat 5-7 kertaa vuodessa.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tehtävänä on edistää hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja oppilaan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tavoitteena on ehkäistä ongelmia varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan yksittäiselle oppilaalle annettavia:

- 1) oppilasterveydenhuollon palveluja
- 2) oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja
- 3) monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa.

Monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Yksilökohtaista oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa.

Perusopetuksen oppilashuollon kokonaisuutta on avattu Rautalammin kunnan oppilashuoltosuunnitelmassa.

### **3.3. Kerhotoiminta**

Kerhojen vetäjät ovat laatineet tarkemman suunnitelman Matti Lohen koulun Teamsiin. Lukuvuoden lopuksi sinne kirjataan kerhokertojen toteuma, osallistujamäärät ja arvio kerhotoiminnasta.

#### **Matti Lohi**

##### **Metsästyskerho**

Kohderyhmä: 5 lk. - 9lk.

Osallistujamäärä min ja max: 6 - 15

Kuvaus kerhosta ja sen tavoitteista

Metsästäjäntutkintoon valmentava kerho. Tutustutaan hyviin tapoihin metsästyksessä ja metsästäjän etiikkaan. Opiskellaan metsästyksen lainsäädäntöä ja lajituntemusta. Lopuksi on mahdollisuus suorittaa metsästäjäntutkinto (maksullinen).

Toteuttamissuunnitelma

Kerhokerrat ja niiden kestot (esim. viikottain ajanjaksolla 1.9. - 2.10, 2.11.- 19.12

Huhtikuussa 2023 4 kertaa 3 tuntia ja lopuksi tutkinto 2 tuntia. Kerhotuntimäärä yhteensä 28 tuntia/lv.

##### **Kalastuskerho**

Kohderyhmä: luokat 5-9

Osallistujamäärä min ja max: 6-24, jos kerholaisia on paljon, ryhmä jaetaan useampaan osaan

Hei, kalastuskerho aloittaa jälleen toimintansa. Kerhossa tutustutaan erilaisiin kalastustekniikoihin, tehdään reissuja, sidotaan perhoja ja tehdään muuta mukavaa. Kerhoon voivat osallistua 5.-9.-lk. oppilaat.

Toteuttamissuunnitelma

Kalastusreissuja syys—ja kevätlukukauden aikana. Tarkempi suunnitelma löytyy Matti Lohen koulun teamsista. Kerhotuntimäärä on lukuvuonna yhteensä 50.

##### **Kerkonjoki**

Ei järjestetä koulun järjestämää kerhotoimintaa.



### **3.4. Kodin ja koulun yhteistyö**

Koulun tavoitteena on henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa rakentaa oppimisympäristö, joka vaalii jäseniensä hyvinvointia ja edistää yhteenkuuluvuuden tunnetta. Vanhemmat otetaan mukaan koulutyön suunnitteluun. Heillä on mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintakulttuurin kehittämiseen muun muassa vanhempainyhdistyksen (Matti Lohi) ja vanhempaintoimikunnan (Kerkonjoki) kautta. Kummassakin koulussa koulun yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä on vanhempien edustus.

Kodin ja koulun pääasiallisena tiedotuskanavana käytetään Wilmaa. Koulun asioista tiedotetaan myös koulun kotisivuilla ja koulutiedotteissa.

Koulussa on avoimet ovet. Huoltajat ovat tervetulleita osallistumaan lastensa koulunkäyntiin, kuten oppitunneille, yhteisiin tilaisuuksiin, juhliin, toimintapäiviin, vanhempainvartteihin, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin. Kouluissa järjestetään vuosittain kodin ja koulun päivä. Jokainen luokanopettaja/luokanohjaaja järjestää vähintään yhden vanhempainillan lukuvuoden aikana. Vanhempainillat voivat olla joko yksittäisen luokan tai koko luokkatason yhteisiä.