

Kunta **Rautalampi**

Koulu **Matti Lohen koulu**

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosi **2018 - 19**

1. KOULUN YHTEYSTIEDOT

Koulu Koulutie 14, 77700 Rautalampi
Sähköposti: koulukeskus@rautalampi.fi

Kanslia	Rehtori	Terttu Salo	040-7035598
	Vararehtori	Petri Tiihonen	0400-682703
	Koulusihteeri	Irja Turpeinen	040-5408317

Opettajat	Opettajien työhuone	040-1787010
	Opettajien kahvihuone	040-1787009

Sähköpostiosoite kaikilla etunimi.sukunimi@edu.rautalampi.fi

Oppilashuolto

Koululääkäri		
Terveystenhoitaja	Anni Nuutinen	040-721 8419
Koulukuraattori	Minttu Manninen	040 178 7002
Koulupsykologi	Pia Saavalainen	

Lääkehoitosuunnitelma

Koulun johto ja terveydenhoitohenkilöstö ovat laatineet koululle koulukohtaisen suunnitelman, johon on kirjattu lääkehoidon kannalta oleelliset asiat, prosessit ja vastuut. Suunnitelma sisältää myös arvioinnin ja seurannan.

2. KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Työaika	Syyslukukausi	09.08. – 21.12.2018	91 työpäivää
	Kevätlukukausi	07.01. – 01.06.2019	97 työpäivää
		Yht.	188 työpäivää

Lomat	Syysloma	15.10.2018- 19.10. 2018
	Joululoma	24.12.2018 - 06.01.2019
	Talviloma	04.03.2019 - 08.03.2019

Jaksot	Jakso 1	09.08.18 - 01.10.18	39
	Jakso 2	02.10.18- 28.11.18	37
	Jakso 3	29.11.18 – 05.02.19	38
	Jakso 4	06.02.19 - 04.04.19	37
	Jakso 5	05.04.19 - 01.06.19	38

Oppitunnit	1.	08.30 – 09.15	(sisältää päivänavauksen)
	2.	09.30 – 10.15	
	3.	10.25 – 11.10	luokat 7 - 9
		10.45 – 11.30	luokat 1 - 6
	4.	11.45 – 12.30	
	5.	12.40 – 13.25	
	6.	13.40 – 14.25	

Yläkoulun ortodoksiuskonnon tunnit järjestetään 7. tunnilla.

Välitunnit

Opettajat ja koulunkäynnin ohjaajat valvovat vararehtorin laatiman valvontalistan mukaan.

Kyydityksessä olevien oppilaiden valvonta

Koulunkäynnin ohjaajat valvovat.

Päivänavaukset

Opettajat ja oppilaat sekä paikalliset seurakunnat suorittavat päivänavauksen vararehtorin laatiman vuorolistan mukaan.

3. **MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ**

A. Laaja-alaiseen osaamisen alueisiin kuuluvat

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämä ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Siihen, miten oppilaat käyttävät tietojaan ja taitojaan, vaikuttavat oppilaiden omaksumat arvot ja asenteet sekä tahto toimia. Laaja-alaisen osaamisen lisääntynyt tarve nousee ympäröivän maailman muutoksista. Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteko sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista.

Arvot, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri luovat perustan osaamisen kehittymiselle. Kukin oppiaine rakentaa osaamista oman tiedon- ja taidonalansa sisältöjä ja menetelmiä hyödyntäen. Osaamisen kehittymiseen vaikuttavat sekä ne sisällöt, joiden parissa työskennellään, että erityisesti se, miten työskennellään ja miten oppijan ja ympäristön vuorovaikutus toimii. Oppilaille annettava palaute sekä oppimisen ohjaus ja tuki vaikuttavat etenkin asenteisiin, motivaatioon ja tahtoon toimia.

Kokonaisuuksilla on useita liittymäkohtia toisiinsa. Niiden yhteisenä tavoitteena on perusopetuksen tehtävän mukaisesti ja oppilaiden ikäkauden huomioon ottaen tukea ihmisenä kasvamista sekä edistää demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyden ja kestäväen elämäntavan edellyttämää osaamista. Erityisen tärkeitä on rohkaista oppilaita tunnistamaan oma erityislaatunsa, omat vahvuutensa ja kehittymismahdollisuutensa sekä arvostamaan itseään.

Lukuvuonna 2018-2019 painopistealueina:

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (Rakas Rautalampi - syyslukukausi 2018)

L6 Työelämä ja yrittäjyys (yritysmessut 8-7.lk, yrityskylä 6lk., 9lk.,)

L3

B. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisessä jokaisessa oppiaineessa ja erityisesti oppiainerajat ylittävissä opetuksessa tarkastellaan todellisen maailman ilmiöitä tai teemoja monialaisina kokonaisuuksina. Eheyttäminen auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet antavat suunnan ja pohjan eheyttämiselle. Lukuvuosisuunnitelmassa määritellään eheyttämisen sisällöt. Tällöin voidaan ottaa huomioon ajankohtaiset aiheet ja tapahtumat. Koulussamme eheyttämistä toteutetaan mm. seuraavilla tavoilla:

- samaa teemaa opiskellaan kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti tai peräkkäin
- toteutetaan useiden oppiaineiden monialaisia, pitempiketoisia oppimiskokonaisuuksia
- suunnitellaan ja toteutetaan eri oppiaineiden välisiä integroituja kokonaisuuksia
- jaksotetaan opetusta mielekkäiksi kokonaisuuksiksi
- järjestetään teemapäiviä, erilaisia tapahtumia, kampanjoita, opintokäyntejä ja leirikouluja
- opiskellaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat opetusta eheyttäviä ja oppiaineiden yhteistyöhön perustuvia opiskelujaksoja. Niiden suunnittelu ja toteuttaminen edellyttävät yhteistyötä eri oppiaineiden kesken sekä koulun muun toiminnan hyödyntämistä. Kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kulloisenkin kokonaisuuden edellyttämällä tavalla. Oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Oppimiskokonaisuudet ovat riittävän pitkäkestoisia, jotta oppilailla on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti.

Lukuvuonna 2018-2019 monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan teeman ”Rakas Rautalampi” ympärille. Rakas Rautalampi -kokonaisuus 4.-6.9.2018.

C. Leirikoulut ja teemapäivät

- 7ab:n leirikoulu ????
- Kodin ja koulun päivä la 29.9.2018
- 6a ja 6b leirikoulut syyskaudella 2018 ????
- 8.lk Taidetestaajat-matkoilla
- 9.lk leirikoulu/retki kevätlukukaudella.
- Marjankeruuiltpäivä luokille 6 – 9. Tuovat 2 litraa kukin ruokalaan.
- luokkien 1 - 5 oppilaat tuovat litran marjoja.

Leirikoulujen ja teemapäivien tavoitteena on luokan ja koko koulun yhteishengen luominen ja itsetunnon kehittäminen elämysten kautta.

D. Opintoretket

- 9. luokat tutustuvat toisen asteen oppilaitoksiin
 - 9. luokat osallistuvat ammatinvalintamessuille
 - 6 ja 9 luokat osallistuvat yrittäjäkylään Kuopiossa
- Opintoretkien tavoitteena on koulussa opittujen tietojen ja taitojen syventäminen ja niiden havainnoiminen arkielämässä.

E. Luokkaretket

Koulun luokat tekevät luokkaretkiä lukuvuoden aikana järjestäen rahoituksen yhteistyössä luokkatoimikuntien ja vanhempainyhdistyksen kanssa.
Koulu maksaa opettajille retkistä virkaehtosopimuksen mukaiset korvaukset.

F. Työelämään tutustuminen

9ab	1 viikko I – II jaksolla (vko 40)
9ab	1 viikko III-IV jaksolla (vko 6)
8ab	yksi viikko kevätlukukaudella (vko 15)
7ab	yksi päivä lukuvuoden aikana
6ab	yksi päivä kevätlukukaudella

G. Taksvärkki

Taksvärkkiin osallistuvat 8. luokan oppilaat (myös muut luokat voivat osallistua) oppilaskunnan ohjaajan järjestämänä päivänä. Avustettavan kohteen valinnassa kuullaan oppilaskunnan mielipidettä

H. Poikkeavat ohjelmat ja tapahtumat

Erilaisten poikkeustapahtumien vuoksi opettajille saattaa tulla vapaatunteja. Nämä vapaatunnit opettajat tekevät takaisin toimimalla sijaisina toisten opettajien tunneilla tai muulla rehtorin kanssa sovittavalla tavalla.
Vapaatunneista ei kuitenkaan kerätä koko lukuvuodelle ulottuvia pankkeja, vaan tunnit korvataan joko saman jakson tai viereisen jakson aikana.

I. Ehtojen suorituspäivät

29.05.2019 klo 8.30 ja 03.06.2019 klo 9.00

4. **OPPILASHUOLLON SUUNNITELMA**

Oppilashuoltoa toteutetaan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti

Monialainen oppilashuoltoryhmän (yhteisöllinen) kokoonpano:

Rehtori koollekutsuja, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, erityisopettajat ja oppilaanohjaaja. Ryhmää voidaan täydentää tarvittaessa asiantuntijoilla ja vanhempien ja oppilaiden sekä koulun henkilöstön edustuksella.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran lukukaudessa tai tarvittaessa ja laatii kokoontumisesta muistion, joka on opettajanhuoneessa nähtävillä.

Oppilashuoltopalvelut

Kouluterveydenhuolto: Kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, koulukuraattori, koulupsykologi.

Yksilökohtaisen tuen tarpeen arvioimiseksi kootaan asiantuntijaryhmä.

Lukuvuoden keskeiset tavoitteet ja painopistealueet:

- Työrauhan turvaaminen kaikille
- Positiivisen luokkahengen rakentaminen
- hyvinvointityön tuominen koulun arkeen

Jatkuvaan oppilashuoltoon kuuluu vuosittain

Terveystarkastukset (1., 5. ja 8. lk koululääkäri)

Nivelvaihtehyöskentely

Kyselyt: kiusaaminen, työrauha, KiVa-kysely (toukokuu)

Keskustelut (opettaja-oppilas) 8.lk, 7.lk + aina uuden luokan kanssa.

5. **OPPILASKUNTATOIMINTA**

Oppilaskunta toimii ohjaajansa johdolla Oppilaskunnan hallituksen muodostavat yläkoulun luokkien valitsevat luottamusoppilaat, jotka hoitavat erilaisia luokkien yhteisiä tehtäviä ja edustavat luokkia tarvittaessa.

Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan.

Alakoululla toimii alakoulun oma oppilaskunta, jonka hallitukseen kuuluu edustaja jokaiselta luokalta. Ohjaajana toimii joku luokanopettajista.

6. TUKIOPPILASTOIMINTA

Syyslukukaudella keskitytään kummiluokkatoimintaan, 7. luokkien ryhmäyttämiseen, ja tukioppilaiden jatkokoulutukseen. Tukioppilaat järjestävät erilaisia tempauksia oppilaiden mielen virkeydeksi kouluviihtyvyyttä edistään.

Käynnistetään uusien tukioppilaiden koulutus.

7. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Perinteiset informatiiviset vanhempainillat järjestetään kaikille luokille tarpeen mukaan. 9. luokan vanhempainilloissa keskitytään jatko-opintoihin ja ammatinvalintaan.

Kaikki uuden valvontaluokan saaneet luokanopettajat ja –valvojat järjestävät kehityskeskustelun, jossa on mukana opettaja, vanhemmat ja oppilas.

Syystiedote jaetaan koteihin lukuvuoden alussa.

Kodin ja koulun päivä la 29.9.2018.

Koulun nettisivuilta (kunnan sivujen alla) on haettavissa kaikki tarpeellinen tieto reaaliajassa.

Koulun rekisterin www-liittymä Wilmaa käytetään jokapäiväiseen tiedottamiseen ja yhteydenpitoon kotien kanssa.

Matti Lohen koulun vanhempainyhdistys tukee koulun ja luokkatoimikuntien työtä eri tavoin.

8. YHTEISTYÖ KOULUN ULKOPUOLISTEN TOIMIJOIDEN KANSSA

Koulu tekee yhteistyötä alueen yrittäjien ja yhteisöjen kanssa.

9. ARVIOINNIN PERIAATTEET

Oppilaat arvioivat omaa työskentelyään säännöllisesti. Oppilaat antavat vertaispalautetta toistensa opiskelusta.

Väliarviointi 1.-6. lk:lla arviointikeskustelulla, 7.-9.lk numeroarviointi syyslukukauden päätteeksi. 2. ja 6.luokalla arviointikeskustelu tammi-maaliskuussa (toimii samalla nivelvaihekeskusteluna).

Lukuvuosiarviointi: 1.-4.lk sanallinen arviointi, 5.-9.lk numeroarviointi.

Koulu arvioi omaa toimintaansa arviointisuunnitelmansa mukaan.

10. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA KOULUN OPETUSSUUNNITELMALLISET TAVOITTEET

Koulun toiminta-ajatus on 'Reppuun elämän eväitä'. Perustietojen ja –taitojen lisäksi koulun toiminta-ajatuksena on yksilöllisyyden huomioon ottaminen.

Yksilöllisyyden huomioon ottamiseksi koulun taloudelliset resurssit suunnataan valinnaisuuden ja pienten opetusryhmien ylläpitämiseen.

Toiminta-ajatus määritellään tarkemmin koulun opetussuunnitelmassa.

11. KEHITTÄMISHANKKEET JA PROJEKTIT

11.1. Kerhotoiminnan kehittäminen

Kerhotoiminnan kehittämiseen on saatu rahoitusta.

Kerhojen ohjaajina toimivat opettajat, koulun muu henkilöstö, kolmannen sektorin ohjaajat ja yksityiset toimijat.

Kerhot toteutetaan pääosin koulupäivän päätteeksi, mutta kerhot voivat toimia myös iltaisin ja viikonloppuisin ja poikkeuksellisesti teemapäivinä koulupäivien aikana. Kerhot ovat tarkoitettu perusopetuksen oppilaille tai yhteisesti oppilaille ja huoltajille. Kerhoihin voivat osallistua myös lukion opiskelijat, jos kerhoihin mahtuu ja kerhotoiminnan kannalta on tarkoituksenmukaista.

11.2. KiVa-koulu

Matti Lohen koulu on osallistunut syksystä 2009 alkaen valtakunnallisen koulukiusaamisen vastustamishankkeeseen.

11.3. Henkilöstön täydennyskoulutus

Henkilöstön koulutuksen kehittämishanke Pohjois-Savon kuntien kanssa. Kuopion kaupunki koordinoi.

11.4 Digi-tutor koulutus ja toiminta

Koulun opettajista koulutetaan tutoropettajia, jotka kouluttavat muita opettajia ja ohjaajia nykyaikaisten opetusvälineiden monipuoliseen käyttöön.

12. KOULUN TUNTIKEHYS

1. Perusopetus	500
2. Erityisopetus	50
3. Kerhot	erillinen määräraha

13. MATTI LOHEN KOULUN OPPILASTILASTO

LK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ValO	YHT	Joista tyttöjä
	20	32	21	24	30	42	32	31	29	12	273	128

14. KULJETUSOPPILAAT

0 – 3 km	0 oppilasta
3 – 5 km	2

5 – 9 km	39
10 – 20 km	52
yli 20 km	15
Yhteensä	108 oppilasta

15. OPETTAJIEN TYÖMÄÄRÄT

Opettaja	Opetettavat aineet	Opetus-tunnit alak.	Opetus-tunnit yläk.	muut tunnit	huojen-nukset	Kokonais-työmäärä	Opetus-velvollisuus
Hintikka Sanna	ma,fy,ke,ero	10	12	1		23	22
Iisakka Aappo	ma,fy,ke		22,2	4,4		26,6	21
Jalasaho Riiikka	lo,ks,te	20	4,8			24,8	24
Jalkanen Katri	lo,mu,li	22	3			25	24
Jokela Heta	bi,ge		16	3,4	1,5	19,4	21
Lievonen Sonja	ai, it		22	0,5		22,5	18
Korhonen Johanna	valo	24	6			30	24
Korhonen M-L	lo, li	22,3	3	1		25,3	24
Kotro Anne	ko, en, te		23,2	1,4		24,6	22
Koukkari Mika	lo,mu,ti	21,3	4	1		26,3	24
Laasonen Antti	li,te,lv		14	1,4	1,5	16,9	24
Laitinen Pirjo	uo	1	1			1	
Leskinen Arvo	reht						
Loikkanen Sanna	ru		4			4	
Marttila Mari	opo		18				
Mustajärvi Maija	lo,ma	17,3	8	1		26,3	23
Paakkunainen Liisa	lo, mu, en	23,3	3			26,3	24
Pahajoki Juho	en	11	3			14	
Rintala Sami	en		8			8	
Rossi Tommi	tn, ku	8	16			24	23
Sahlberg Heli	hy,ue,opk		19	2,4		21,4	23
Salo Terttu	ru,sa,reht		8			8	8
Sinisalo Elina	ero		25			25	24
Tiihonen Katariina	ero	19		1		20	24
Tiihonen Petri	lo, li, lv	22		2,5		24,5	24
Toivanen Heikki	ero		25				
Vaaho Saija	ero	24				25	24
YHT		197,8	203	20,4	3	556,3	

Matti Lohen tuntikehys

Alakoulu	197,8
Yläkoulu	203
Erytisopetus	101
Valmistava opetus	30
Erit.teht.	23,4
Tukiopetukseen varattu	10
YHT	565,2