**Rautalammin kulttuuri- ja kotiseutukasvatussuunnitelma**

**hyväksytty sivistyslautakunnassa 2016**

Kulttuurikasvatussuunnitelma antaa raamin systemaattiselle koulun ja kulttuuritoimijoiden yhteistyölle sekä lapsen kulttuuri-identiteetin huomioimiselle. Kulttuurikasvatussuunnitelma täsmentyy keväisin seuraavaksi lukuvuodeksi koulun ja kulttuuritoimen yhteistyönä tekemässä vuosisuunnitelmassa.

Lähtökohtana on paikkakunnan ja alueen oma kulttuuriperintö ja -tarjonta. Tavoitteena on antaa tilaa lasten ja nuorten omaehtoiselle toiminnalle. Kulttuuriopetussuunnitelman tavoitteena on, että jokainen oppilas saa kokemuksia ja elämyksiä eri taiteenlajeista kouluaikanaan.

Kulttuurikasvatussuunnitelman taustana on opetussuunnitelman perusteiden 3.1. luku:

* Perusopetuksen kulttuuritehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Opetus lisää ymmärrystä kulttuurien moninaisuudesta ja auttaa hahmottamaan kulttuureita menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden jatkumona, jossa jokainen voi olla itse toimijana.
* Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä
* Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Oppimiskokonaisuudet tarjoavat hyvän tilaisuuden koulun ja muun yhteiskunnan väliselle yhteistyölle.

**Yhteistyötahot**

Kulttuuri- ja kotiseutukasvatuksen toteuttamiseksi tehdään yhteistyötä Rautalammin kulttuuritoimen, kirjaston kulttuuri- ja kirjastotoimen, paikallisten ja alueellisten taiteilijoiden, Rautalammin museon sekä kulttuuri- ja kotiseutuyhdistysten kanssa (mm. Rautalammin Historiallisen yhdistyksen, Rautalammin Kulttuuriseuran, Sisä-Savon Perinneyhdistyksen, Juha Rossin säätiön, Rautalammin museon ystävät ry:n kanssa). Lisäksi yhteistyökumppaneina on muita paikallisia ja alueellisia toimita, kuten esimerkiksi Rautalammin Karjala-seura ry, Rautalammin Martat ry. ja Sisä-Savon Kansalaisopisto.

**Toimintatapa**

Kulttuurikasvatussuunnitelmaan on kirjattu erilaisia toimintamahdollisuuksia eri luokka-asteille sekä kaikille toteuttavaksi. Kulttuurikasvatussuunnitelmasta valitaan vuosittain toimenpiteet vuosisuunnitelmissa hyväksyttäväksi ja toteutettaviksi. Oppilaille tulee tarjota yksi monialainen oppimiskokonaisuus/vuosi.

***Matti Lohen ja Kerkonjoen koulun kaikki luokat:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Taiteenala** | **Sisältö** | **Päävastuu+****yhteistyökumppanit** |
| *musiikki* | Vähintään yksi ammattimuusikoiden esittämä konsertti (esim. Konserttikeskuksen kiertue vuosittain) siten, että useimmat musiikkigenret tulevat tutuiksi. * oppilaiden osallistuminen konserttien oheistehtäviin ja tuotantoon (järjestelyt, mainonta ym.), vastuu kouluilla
 | Rautalammin kulttuuritoimi +<http://www.konserttikeskus.fi/kjk> |
| *sanataide* | Lukudiplomi Kirjasto päivittää kesällä kirjalistat kirjaston sivuille, vastuu diplomista opettajilla. | opettajat + kirjasto |
| *Kotiseutu- ja kulttuuriympäristö-**kasvatus* | Valtakunnalliseen talkoopäivään liittyen toukokuun puolivälissä (esim. edeltävänä perjantaina) koko koulun roskienkeruutalkoot. Mahdollisesti myös taiteen tekeminen lähiympäristöön tai muu taiteen tekeminen.  | Koulu[www.talkoot.fi](http://www.talkoot.fi/), vinkkinä mm. [http://nurkantakana.fi](http://nurkantakana.fi/)<http://www.lastu.fi/laku/pdf/ympolku.pdf> |
| *kuvataide* | Osuuspankin kansainvälinen lasten ja nuorten kuvataidekilpailu.Sarjat 6-8 –vuotiaille, 9-10 –vuotiaille ja 11-13 –vuotiaille, vuosittain vaihtuva aihe. Rautalammin Osuuspankki palkitsee kolme parasta sarjastaan ja he saavat kutsun konttorille palkintojen jakoon. Jokaisesta sarjasta paras piirustus lähetetään valtakunnalliseen kilpailuun Helsinkiin. Sarjojen ykköstyöt lähtevät kansainväliseen kilpailuun.  | Rautalammin Osuuspankki |
| *mediakasvatus* | Sanomalehti opetuksessa. Yhteistyö Savon Sanomien ja Paikallislehti Sisä-Savon kanssa, mm. Paikallislehti Sisä-Savon ”Meidän koulu”-sivujen toteuttamiseen lehden tekemän vuorosysteemin mukaan. | Paikallislehti Sisä-Savo ja opettajat <http://www.sisa-savolehti.fi/>, paatoimittaja@sisa-savolehti.fi |

***Matti Lohen koulu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sisältö** | **Päävastuu + yhteistyökumppanit** |
| ***Esiopetus****kulttuuriperintö* | Kartanon joulu – ohjelmallinen retki Korholan Kartanoon  | Rautalammin Kulttuuriseura<http://rautalamminkulttuuriseura.fi/> ja Korholan Kartano [www.korholankartano.fi](http://www.korholankartano.fi/) |
| *kulttuuriperintö**sanataide, kuvataide* | Mummolan aarteita –tapahtuma tai näyttely esim. valokuvaten, piirtäen, kirjoittaen. Samalla myös isovanhempien päivä: toteutus vanhusten viikon yhteydessä lokakuussa. Toteutuspaikkoina ja yhteistyökumppaneina vaihdelleen esim. kirjasto, museo, eskari tai koulu. Vuorovaikutteisuus: esim. tuntemattomien esineiden arvuuttelua ja piirtämistä. | esikoulu, Museon Ystävät ry. rautalamminmuseon.ystavat@pp.netsor.fi ja Sisä-Savon Perinneyhdistys ry.[www.sisasavonperinne.fi](http://www.sisasavonperinne.fi/) |
| *kuvataide, kädentaidot* | Esikoululaisten kevätnäyttely avajaisineen joka vuosi toukokuussa kirjastossa. | esikoulu+ kulttuuritoimi |
| *teatteri* | Esimerkiksi nukke- tai tanssiteatteriesitys | varhaiskasvatus+kulttuuritoimi |
| *kulttuuri-perintö* | Käynti museon vaihtuvissa näyttelyissä/lasten näyttelyissä | esikoulu[www.rautalamminmuseo.fi](http://www.rautalamminmuseo.fi/) |
| *elokuva* | Käynti elokuvissa (esimerkiksi yhteinen esikoululaisten näytös KinoRiossa Suonenjoella tai kirjastossa esim. jouluelokuva)  | esikoulu[www.kinorio.fi](http://www.kinorio.fi/)[www.koulukino.fi](http://www.koulukino.fi/) |
| **1.lk***kulttuuriperintö* | Mikä on museo? – Pikku Peuran polku-opetuspaketti Rautalammin museossa | Rautalammin museo [www.rautalamminmuseo.fi](http://www.rautalamminmuseo.fi/) |
| *sanataide* | Käynti kirjastossa | Rautalammin kirjasto |
| **2.lk***kotiseutu-kasvatus* | Pieni kyläkävely koululta lähtien, mm. paikannimien ja rakennusten historiaa, esim. kodin ja Matti Lohen koulun yhteisessä päivässä syyskuun lopulla. Esim. Matti Lohen koulu, Syväjärvi, Satakielistentie, Noukkalampi, Seppä Hännisen paja. Megafoni mukaan*.* | opettajat/ voit kysyä esim. Risto Tahvanaista tai muuta opasta Museon Ystävät ry:stä rautalamminmuseon.ystavat@pp.netsor.fi[http://nurkantakana.fi](http://nurkantakana.fi/) |
| **3.lk***kuvataide* | Kuvaamataitotunnilla työskentelyä paikallisista aiheista. | opettaja |
| *kuvataide* | Taidetyöpaja taiteilijan opastamana | taiteilija, esim. Anna WildRose, Oili Marski, Suonenjoen Taideseura <https://sites.google.com/site/suonenjoentaideseura/>Ars Libera <http://www.arslibera.com/>+ koulu + kulttuuritoimi |
| *sanataide* | Käynti kirjastossa | Rautalammin kirjasto |
| *tanssitaide* | Tanssi- ja ilmaisutaidetyöpaja. Kuuden kaksoistunnin (2x45 min) työpaja, ohjaajina tanssin ammattilaiset. Työpajan tulokset käytettävissä esim. koulun juhlatilaisuuksissa. Huom! Maksullinen ohjelma (720 €). | koulu + nuoriso- ja kulttuuritoimi. Voi kysyä Laura Rukolaa tai Hanna Vilanderia. |
| **4.lk***kotiseutu-kasvatus* | Kotiseutuaiheinen valokuvasuunnistus liikuntatunnilla  | opettaja |
| *musiikki* | Kirkon urkujen esittely | opettaja + Rautalammin seurakunnan kanttori [www.rautalamminseurakunta.fi](http://www.rautalamminseurakunta.fi/) |
| **5.lk***kulttuuriperintö* | Rautalammin museoon tutustuminen - esihistorian opetuspaketti Rautalammin näkökulmasta | Rautalammin museo[www.rautalamminmuseo.fi](http://www.rautalamminmuseo.fi/) |
| *kulttuuriperintö* | Metsäsuomalaisuus Minkälaiset olosuhteet lähtijöiden aikaan oli? minkälaiset tiet olivat? minkälaista oli asua korvessa? miten elantoa hankittiin? käsittely lähtee lapsen omaan mielikuvitukseen vetoamisesta. Vaajasalmen koulun tekemän Kaukaiset Kaskimaat –materiaalin pohjalta, kirjastoon tulossa lisäksi Finnskog-tietopaketti. | koulu, voit kysyä Risto Tahvanaistaristo.tahvanainen@pp1.inet.fi, puh. 0400 420 100 |
| **6. lk***kulttuuriperintö* | Rautalampi ja rautalampilaiset Nuijasodassa 1596–1597 | voit kysyä Raimo Jalkasta pitämään hänen kokoamaansa oppituntia aiheesta raimo.jalkanen@gmail.com, puh. 040 5585208 |
| **7. lk***kuvataide**kulttuuriperintö* | Tutustuminen kartanon ( esim.Korholan kartano) elämään.Korholassa myös taiteilijan opastusateljeessaan (syksyllä/keväällätoteutus pyöräretkenä). Vaihtoehtoisesti tutustuminenkulttuurihistorialliseen tilaan (esim.Maukola, Mattila, Törmälä) tai muuesim. työväentalo, Puroniemi[www.puroniemi.net](http://www.puroniemi.net/) | opettaja + Rautalammin Kulttuuriseura ry. <http://rautalamminkulttuuriseura.fi/>ja Korholan Kartano<http://www.korholankartano.fi/> |
| *valokuva**kotiseutukasvatus* | Kotiseutuaiheinen kännykkävalokuvanäyttely- Vaihtuva otsikko eri vuosina (Rakkain paikkani,…)- Osallistumisaika kesästä tammikuun loppuun- Jyry valitsemaan kuvat - Kuvien tulostus koululla- Luvat: kuvien käyttö koulun käyttöön, julkisuuteen?- Näyttely 2 viikkoa helmikuussa: rakentaminen, julisteiden ja kutsujen tekeminen oppilastyönä (atk-opetus?)- Näyttelypaikka vaihtuu vuosittain (esim. koulu, kirjasto, Osuuspankki, museo)- Avajaiset (kotitaloudesta tarjottavat – pientä suolaista ja makeaa - ja tarjoilu, vanhemmat mukaan) - Kunniamaininnat parhaille | koulu, kulttuuritoimi/ nuorisotoimi, jyryssä edustajat esim. Sisä-Savon Kamera-seurasta<http://www.sisa-savonkamera.fi/> ja Rautalammin Historiallisesta yhdistyksestä <http://www.kotiseutuliitto.fi/jasenet/jasenyhteisot/rautalammin-historiallinen-yhdistys> |
| *kulttuuri-perintö* | Museovierailu: ”Miten historiaa tutkitaan ja miten museo säilyttää meille mm. esineiden kautta tärkeää tietoa historiasta.” (museon omaa opetuspakettia ei ole tällä hetkellä, opettajavetoinen vierailu museossa)” | opettaja |
| *sanataide* | Käynti kirjastossa | Rautalammin kirjasto |
| **8.lk***kulttuuri-perintö* | Sotahistoria Rautalammin museossapaikallisesta näkökulmasta. Kouluvierailijaksi voit pyytääRautalammin Karjala-seuran ry:n edustajaa sota-ajasta, kotiseudultalähtemisestä ja Rautalammilleasettumisesta. | Rautalammin museoRautalammin Karjala-seura ry./voit kysyä Anja Ahosta, Seija Karhua, Erja Kottaa… |
| *kulttuuri-perintö**musiikki/sana-taide* | Kansallisen veteraanipäivän 27.4. viettoon (mikäli arkipäivä) osallistuminen sekä sankarihaudoilla (esim. kukkaseppeleen laskeminen) että juhlassa (myös mahdollisen ohjelman tekeminen) | kulttuuritoimi + koulu |
| *kulttuuri-perintö* | Hautausmaan ja luterilaisen kirkon sekä ortodoksisen kirkon esittely uskontotuntien yhteydessä | Museon ystävät rautalamminmuseon.ystavat@pp.netsor.fi (voit kysyä Raimo Jalkasta), Rautalammin seurakunta[www.rautalamminseurakunta.fi](http://www.rautalamminseurakunta.fi/) ja Rautalammin ortodoksinen seurakunta <https://www.ort.fi/rautalampi/rautalammin-ortodoksinen-seurakunta> |
| **9. lk***sanataide/ mediakasvatus* | Kotiseutuaiheinen äidinkielen aine tai muu media: elokuva, traileri, mainosvideo tms. | koulu |
| *sanataide* | Kansanrunous: kansanrunojen kirjoittaminen riimittelemällä. Materiaalia Rakastettu Rautalampi –äidinkielen opetusmateriaalista | koulu |
| *kotiseutukasvatus* | Kulttuurikävely kirkonkylän kiinnostavissa paikoissa mm. paikannimien historiaa. Kulttuurikävely on mahdollista toteuttaa myös virtuaalisesti <http://kulttuuripolku.rautalamminmuseo.fi/> | koulu ja Rautalammin museon ystävät ry. rautalamminmuseon.ystavat@pp.netsor.fi  |
| *kotiseutukasvatus* | Rautalampilainen pitoateria 1800-luvulta ns. rokkalukkareineen esim. koulun päättymisen kunniaksi, sis. juhlaperinnettä ja tapakasvatusta. Tausta-aineistona ”Nyt on syöty, millonhan lie maksettu – Rautalammin perinteinen ruokatalous 1800-luvun lopulla ja 1900-luvun alussa”.  | Toteutus joko koululla tai maksullisena esim. Ropolassa www.ropola.fi tai Törmälässä www.tormala.fi, jolloin rahoitus esim. kotiseutuyhdistysten yhteistyönä.Rokkalukkariksi voit kysyä Risto Tahvanaista. |

***Kerkonjoen koulu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Esikoulu***kotiseutukasvatus* | Kartanon joulu –retki Korholan kartanoon | Rautalammin Kulttuuriseura ry<http://rautalamminkulttuuriseura.fi/> ja Korholan kartano |
| *kuvataide**kädentaidot* | Eskarilaisten kevätnäyttely avajaisineen joka vuosi toukokuussa kirjastossa. | Esikoulu + kulttuuritoimi |
| **Koko koulu ja esikoulu***teatteritaide* | Käynti teatterissa kerran vuodessa. |  |
| *sanataide* | Käynnit Kerkonkosken sivukirjastossa. |  |
| *elokuva* | Käynti elokuvissa mahdollisuuksien mukaan. | [www.kinorio.fi](http://www.kinorio.fi/), [www.koulukino.fi](http://www.koulukino.fi/) |
| *kollaasitaide, kädentaidot* | Anna WildRosen näyttelyihin tutustuminen + työpaja hänen kotonaan. | <http://annawildrose.nettisivu.org/> |
| *kotiseutukasvatus* | Osallistutaan lähiympäristöön ja yhdistysten järjestämiin tapahtumiin, esim. Kerkonkosken Ketterä, hirviseurat jne. | <http://kerkonkoskenkettera.blogspot.fi/>[http://nurkantakana.fi](http://nurkantakana.fi/) |
| *mediakasvatus* | Osallistuminen Paikallislehti Sisä-Savon ”Meidän koulu”-sivujen toteuttamiseen lehden tekemän vuorosysteemin mukaan.  | Paikallislehti Sisä-Savo ja opettajat <http://www.sisa-savolehti.fi/>, paatoimittaja@sisa-savolehti.fi |
| **1.lk***kulttuuriperintö* | Mikä on museo? –käynti Rautalammin museossa  | Rautalammin museo[www.rautalamminmuseo.fi](http://www.rautalamminmuseo.fi/) |
| **5.-6. lk***kulttuuriperintö* | Rautalammin museoon tutustuminen joka toinen vuosi- valmiina esihistorian opetuspaketti Rautalammin näkökulmasta | Rautalammin museo |
| *kulttuuriperintö* | Metsäsuomalaisuus –teema ”Kaukaiset Kaskimaat” –julkaisua hyödyntäen joka toinen vuosi | koulu, voit kysyä Risto Tahvanaistaristo.tahvanainen@pp1.inet.fi, puh.0400 420 100 |
| *sanataide* | Käynti Rautalammin kirjastossa kirjaston käytön opetuksessa joka toinen vuosi | Rautalammin kirjasto |
| *kulttuuriperintö* | Rautalampi ja rautalampilaiset Nuijasodassa 1596–1597 | voit kysyä Raimo Jalkasta pitämään hänen kokoamaansa oppituntia aiheesta raimo.jalkanen@gmail.com, puh. 040 5585208 |

***Eri luokille soveltuvaa Matti Lohen ja Kerkonjoen kouluilla:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *kuvataide* *kädentaidot**valokuva**kulttuuriperintö* | Vaihtuviin näyttelyihin tutustuminen Rautalammin kirjastossa ja museossa. | Koulut toivovat esim. lukukausittain tietoa tulossa olevista näyttelyistä mlk.ope@rautalampi.fi ja markku.siponen@rautalampi.fiTiedot näyttelyistä kirjastossa [www.rautalampi.fi/nayttelykalenteri](http://www.rautalampi.fi/nayttelykalenteri), Seija Vuorimaa, puh. 040 556 297, seija.vuorimaa@rautalampi.fi, ja Rautalammin museo, asiakaspalvelu@rautalamminmuseo.fi[www.rautalamminmuseo.fi](http://www.rautalamminmuseo.fi/), puh. 044 - 753 0140 |
| *eri taiteenalat* | Lasten kulttuuripäivä Matti Lohen koulun ja Kerkonjoen koulun alakoululaisille;* oppilaat itse päättävät mitä esittävät ( teatteri, runo, sketsi, soitto, laulu..)
* oppilaat saavat harjoitteluaikaa koulutunnin aikana
* raati antaa palautteen esityksistä
* mahdollisuus myös johonkin teemaan liittyvä toteutus
* mahdollinen rahapalkinto voittajaesitysten luokkaretkirahastoon
 | koulu + mahdollisesti kulttuuri- ja vapaa-aikatoimi |
| *näyttämötaide* | Teatteri Lumon esitykset tai muu nuorten teatteri esim. Ahaa- tai Minimi-teatteri. Sovitaan vuosittain. <http://teatterilumo.page.tl/><http://www.ahaateatteri.com/><http://www.minimi.fi/> | koulu + kulttuuri- ja vapaa-aikatoimi |
| *näyttämötaide* | Koko koulun voimin toteutettava näytelmä, jossa lavastusta ja puvustusta voisi toteuttaa käsitöissä, musiikin musiikissa jne.* osa harjoituksista kansalaisopiston tunteina
* Kerkonjoen koulu mukana, harjoittelevat osia toteutuksesta
 | koulu + kansalaisopisto |
| *kuvataide* | Rautalampi-aiheinen piirustuskilpailu | koulu |
| *kuvataide* | Taidepolkumateriaali Rautalammin museon sivuilla perehdyttää paikallisiin taiteilijoihin, sis. myös tehtäviä ja kuunneltavaa materiaalia | Rautalammin museo <http://taidekokoelma.rautalamminmuseo.fi/> |
| *näyttämötaide* | Lukion Satulateatterin näytelmä vuosittain  | Rautalammin lukio |
| *kotiseutukasvatus* | Etelä-Konneveden kansallispuiston opastusmateriaali, tulossa syksyllä 2016. Opastusmateriaali sisältää tietoa mm. Etelä-Konneveden Kansallispuiston alueen nimistöstä, muinaisuskontoihin liittyvää materiaalia mm. karsikoista, tietoa Struven ketjusta (Kilpimäki) jne. | Materiaali löytyy Rautalammin museon sivuilta syksystä 2016 alkaen [www.rautalamminmuseo.fi](http://www.rautalamminmuseo.fi/), |
| *kansainvälisyys* | Esimerkiksi ulkosuomalaiset tai metsäsuomalaiset kertovat elämästään tai pakolaiset omasta kotiseudustaan.  |  |
| *kädentaidot* | Työpajapäivä paikallisten taiteilijoiden työhuoneilla | Huom! Maksullinen ohjelma, ks. alueen taiteilijoita alempana tässä suunnitelmassa |
| *kotiseutukasvatus* | Rautalammin historian läpikäyminen esim. eri oppiaineissa työpajakokonaisuutena tai esim. kouluvierailijan pitämänä yksittäisenä oppituntina. | Yhteistyökumppaniksi /vieraaksi voi pyytää esim. Rautalammin Historiallinen Yhdistys ry:tä, Risto Tahvanaista tai Rautalammin museon tai muiden kotiseutuyhdistysten väkeä. |
| *eri kulttuurit, kansainvälisyys ja* *kotiseutukasvatus* | Unescon maailmanperintökohteet ja Suomen seitsemän maailmanperintökohdetta. Yksi Suomen kohteista on Struven ketju, joka kulkee Rautalammin Kilpimäen kautta.<http://whc.unesco.org/><http://www.nba.fi/fi/ajankohtaista/kansainvalinen_toiminta/maailmanperintokohteet_suomessa><http://www.maanmittauslaitos.fi/toiminta/organisaatio/historia/struven-ketju> | Esim. virtuaalinen retki tai esitelmät Unescon eri maailmanperintökohteisiin liittyen esim. maantiedon tai historian opetukseen eri luokilla tai esim. kummikoulu joltain maailmanperintöpaikkakunnalta esim. eTinning-järjestelmän kautta. |
| *kotiseutukasvatus* | Perinneleivonnaisten, esim. ryynirieska tai karjalanpiirakka tms. tekeminen. Toteutustapana esim. työpaja ”piirakkapaja”.  | Koulu. Yhteistyökumppaneiksi voi pyytää esim. Rautalammin Marttoja <http://www.martat.fi/piirit/pohjois-savo/yhdistykset/rautalammin-martat-ry/> tai karjalaisten leivonnaisten tekemisessä Rautalammin Karjala-seuraan, esim. Seija Karhu, puh. 040 7341 346 |
| *kotiseutukasvatus* | Vierailu naapurikuntiin resurssien salliessa esim. Tervo vallihautoineen sekä Lohimaa [www.lohimaa.fi](http://www.lohimaa.fi/) valokuvanäyttelyineen, Vesannon torpparimuseo, Iisveden Kolikkoinmäen työläiskotimuseo, Riuttalan talonpoikaismuseo <http://riuttala.fi/>.  | Paikallisoppaita voi kysyä Tervo-seurasta <http://www.tervo.fi/tervo-seura/>, Suonenjoki-seurasta <https://sites.google.com/site/suonenjokiseur/> ja Vesannon kotiseutuyhdistyksestä<http://www.kotiseutuliitto.fi/jasenet/jasenyhteisot/vesannon-kotiseutuyhdistys> ja Rautalammin museosta. Käytettävissä valmiit tehtäväpaketit osoitteessa [sisa-savonperinne.fi/](http://sisa-savonperinne.fi/) (sis. tehtävät Vesannon torpparimuseosta, Tervon kala-aitoilta, Kolikkoinmäen työläiskotimuseosta) |
| *kotiseutu- ja ympäristö-**kasvatus* | Luontoretki Rastunsuon lintujärvelle. Sisä-Savon luonnonystävät ry. on sitoutunut opastuksen järjestämiseen tarvittaessa koululuokille.<http://www.sll.fi/pohjois-savo/sisa-savo/luontokohteet/rastunsuon-lintujarvi-rautalammilla> | Bussilla pääsee ainakin lintutornin tien liittymään, josta on pari sataa metriä kävelyä tornille. Lintutornin tien kuivattua, tornin juurelle asti pääsee pikkubussilla. Järven ympäri kulkee polku, jonka kiertäminen oppaan kanssa kestää 30-60 min. Sisä-Savon luonnonystävät: Risto Palokangas, 040-510 3260, risto.palokangas@hotmail.fi tai eila.karki@pp.netsor.fi Tarvittaessa myös mahdollisuus kuljetuskuluissa avustamiseen yhdistysten voimin (lisätiedot Raimo Jalkanen, raimo.jalkanen@gmail.com, puh. 040 5585208 |

***Erityisesti opettajille:***

* Opettajille mahdollisuus Rautalammin kulttuurimaisema-kierrokseen linja-autolla muutaman vuoden välein (esim. ½ veso-päivä, vaihdellen esim. Etelä- ja Pohjois-Rautalampi). Linja-auto koulun varoin, kotiseutuyhdistykset (Sisä-Savon perinneyhdistys ry. muiden kotiseutuyhdistysten kanssa yhteistyössä) hoitavat oppaat).
* Pirkko Toiviaisen (Anna WildRose) perhepäivähoitajille sekä koulujen henkilökunnalle suunnattu koulutuspäivä kollaasien, esinekoosteiden ja installaatioiden tekemisestä. Töissä käytetään runsaasti kierrätysmateriaaleja (kustannuksena normaali opettajan tuntipalkka + materiaalikulut. Huom! Pirkon kulkeminen materiaaleineen koululle ja takaisin järjestettävä).

***Materiaalia ja muuta huomioitavaa opettajille:***

* Rakastettu Rautalampi – Äidinkielen opetusmateriaalia. Kooste rautalampilaisten kirjoittajien kaunokirjallisesta tuotannosta. 1991.
* Kaukaiset kaskimaat. Vaajasalmen koulun 5.-6. luokka, 1991. Tarina Matti Pekanpoika Hyvöisen ja hänen perheensä elämänvaiheista.
* Toini Inkeri Kaukonen: Nyt on syöty, millonhan lie maksettu – Rautalammin perinteinen ruokatalous 1800-luvun lopulla ja 1900-luvun alussa, 2006.
* Rautalammin Auton ja Suurosen Taksin edullisemmat päivähinnat kuljetuksiin klo 8.30-12.30.

***Rautalammin koulujen ja varhaiskasvatuksen kanssa tehtävästä yhteistyöstä kiinnostuneita alueen taiteilijoita mm.*** (maksullista)

* Oili Marski, rautalampilainen taidemaalari. Mahdollisia työpajat eri teemoihin liittyen niin koulussa kuin työhuoneellakin. Myös vierailut galleriassa Korholan Kartanossa mahdollisia. Opettanut kuvataidetta Suonenjoen ja Rautalammin yläasteella ja lukiossa sekä Sisä-Savon kansalaisopistossa. Ars Libera – Kuopion kuvataiteilijat ry:n jäsen. Tutustunut Italiassa Reggio Emilia -pedagogiikkaan lasten taidekasvatuksessa. Reggio Emilia -pedagogiikkaan perehdyttäminen sopisi esimerkiksi alakoulun opettajien ja varhaiskasvatuksen opettajien täydennyskoulutukseksi (puoli päivää tai koko päivä). Puh. 050 5258109, [www.korholankartano.fi](http://www.korholankartano.fi/), [www.arslibera.com](http://www.arslibera.com/), info@korholankartano.fi
* Pirkko Toiviainen (Anna WIldRose): rautalampilainen kuvataiteilija ja lastentarhanopettaja. Kollaasitekniikalla toteuttavia työpajoja eri-ikäisille. Eri-ikäiset voivat olla myös samassa työpajassa. Mahdollista esim. kuvaamataitoluokassa tai noin 10 hengen ryhmällä kotona Kerkonkoskella. Kotona materiaalimaksu noin 25 €/hlö. Kouluvierailuissa normaali opettajan tuntipalkka ja materiaalikulut käytettyjen materiaalien mukaan. Yhteystiedot: 040 505 6176, <http://annawildrose.nettisivu.org/>, annawildrose@gmail.com
* Milja Markkanen: suonenjokelainen musiikkipedagogi. Toimii musiikin- ja laulunopettajana mm. Sisä-Savon kansalaisopistossa, (aiemmin mm. Savonia-ammattikorkeakoulussa ja Kuopion Yhteiskoulun Musiikkilukiossa) sekä freelancerina ja esiintyvänä taiteilijana. Täydentänyt taitojaan opiskelemalla lisäksi mm. draamakasvatusta ja musiikkiterapiaa. Mahdollisuus erilaisten laulu- ja äänenkäytön ryhmien ohjaamiseen muutaman tunnin kursseista pidempiin kokonaisuuksiin. Musiikkityylit voivat vaihdella klassisesta rytmimusiikkiin. Vahvuus opettajana kannustavan ja rennon ilmapiirin luominen. Yhdistää helposti koulutukseen myös muita luovien alojen toimintatapoja. Äänenkäytön koulutus sopii myös hyvin työhyvinvointikoulutukseksi tai osaksi virkistäytymispäivää. Yhteystiedot: milja@markkaset.com, puh. 050 543 304
* Annukka Martikainen: suonenjokelainen draamaopettaja, teatteriohjaaja ja nukketeatteritaiteilija, myös luokanopettaja sekä suomen kielen ja kirjallisuuden opettaja. On toiminut mm. Sisä-Savon kansalaisopiston Teatteri Lumon ohjaajana ja Leader-hankkeen koordinaattorina Suonenjoella, Tampereen Yhteiskoulun ilmaisupainotteisen lukion nukketeatterin opettajana, näyttelijänä ja nukenrakentajana Teatteri Mukamaksessa Tampereella, ohjaajana Nukketeatteri Nirunarussa Tampereella sekä luokanopettajana Pirtin koulussa Kuopiossa. Voi opettaa draamaa ja nukketeatteria eri-ikäisille erimittaisissa jaksoissa. Työskentely voi olla itsenäistä tai sen voi suunnitella tukemaan ja syventämään koulun opetuksen sisältöjä. Esimerkiksi nukketeatteriesityksen pohjaksi voidaan valita historian opiskeluun liittyvä aihe tai draamatyöskentelyssä voidaan tutkia draaman omien sisältöjen lisäksi vaikka ympäristötiedon aiheita. Ryhmissä voidaan myös valmistaa ohjelmaa koulun juhliin tai pienimuotoisia esityksiä kiertämään luokissa tai päiväkodeissa. Yhteystiedot: annukka.martikainen@gmail.com
* Eeva Mölkänen: suonenjokelainen kuvataideopiskelija, ratkaisukeskeisten taideterapeuttisten työmenetelmien ohjaaja ja lähihoitaja. Työskentelee tällä hetkellä Suonenjoen Yhtenäiskoululla maahanmuuttajalasten ohjaajana ja sivutoimisena tuntiopettajana Sisä-Savon kansalaisopistossa, taideohjaajana lapsille ja vanhuksille erilaisissa taideprojekteissa sekä taideprojektityöntekijä hankkeessa ”Kulttuuri kylässä”. Suorittanut ammatillisena täydennyskoulutuksena Voimattavan valokuvan perusteet. Menetelmää voi soveltaa työyhteisössä ja asiakkaiden kanssa toteutettavissa projekteissa osana työn perustehtävää. Toimii Suonenjoen Taideseuran hallituksessa. Kuuluu Kuopion Kuvataideseura Arttiimi ry:hyn. Osallistuu vuosittain eri taidenäyttelyihin omilla teoksillaan. Ohjaa monialaisesti erilaisia taidepajoja, maalausta ja askartelua eri-ikäisille luovasti ja rennosti Sisä-Savon alueella. Tarpeen mukaan suunnittelee ratkaisukeskeisiä taideterapauttisia työmenetelmiä, joiden tarkoitus on luovuuden herättely ja uskalluksen vahvistaminen. Yhteystiedot: eeva.molkanen@gmail.com, [www.Eepu.fi](http://www.Eepu.fi/), puh. 040 7509401
* Laura Rukola: suonenjokelainen tanssija ja draamakasvattaja. Työskentelee teatteri- ja ilmaisutaidon ohjaajana sekä tanssinopettajana Sisä-Savon kansalaisopistossa sekä freelancer-taiteilijana. Toimii tällä hetkellä myös Teatteri Lumon ohjaajana. Mahdollisuus erilaisten draama-, ilmaisutaito- ja tanssityöpajojen ohjaamiseen koko Sisä-Savon alueella. Lauralla on myös Itäisen tanssin aluekeskuksen Liikelaatikko käytössään. Työskentelee monialaisesti ja poikkitaiteellisesti ja hyvin mielellään myös lasten kanssa. Mahdollisuus ohjata erilaisia opettajan valitsemia teemoja tanssin ja draaman keinoin, esim. suvaitsevaisuus, ympäristökasvatus jne. Voi ohjata lapsille luontokokemuksia mm. hahmojen ja satujen keinoin. Yhteystiedot: laura.rukola@hotmail.fipuh. 040 737 7811
* Hanna Vilander, suonenjokelainen tanssinopettaja ja tanssitaiteilija. Opettaa Sisä-Savon kansalaisopistolla, valmistunut tanssinopettajaksi Savonia AMK:sta. Opetettavien tanssilajien kirjo on laaja baletista seuratansseihin. Valmistaa koreografioita ja esityksiä erilaisiin tilaisuuksiin ja tapahtumiin, hanna.vilander@gmail.com, puh. 041 5375488

***Yhteistyö Sisä-Savon Kansalaisopiston kanssa***

p. 044 7581466 [www.peda.net/suonenjoki/kansalaisopisto](http://www.peda.net/suonenjoki/kansalaisopisto), kansalaisopisto@suonenjoki.fi

esim. näytelmien tai musikaalien toteuttamiseksi. Produktiot vievät paljon tunteja (eivätkä siksi kovin usein mahdollisia), mutta kansalaisopiston kannalta silti kannatettavia. Koulun omilla oppitunneilla toteutetun musiikin lisäksi erillisinä kansalaisopiston kursseina (joissa oppilaat maksavat kurssimaksut) mahdollisia toteuttaa esim. produktion musiikki, teatteriosuus ja tanssikoreografia.

***Yhteistyö Sisä-Savon Sävelet ry: n kanssa ja Kulttuuri kylässä -hankkeen kanssa***

Sisä-Savon Sävelet ry. edistää taiteiden harrasta sekä kokoaa alan ammattilaiset ja harrastajat yhteiseen toimintaan. Yhdistys järjestää mm. erilaisia konsertteja ja muita musiikkitilaisuuksia, koulutuksia ja kursseja. Sisä-Savon Sävelet ry:n ***Kulttuuri kylässä – hanke*** 31.1.2018 saakka kohdistuu osaltaan myös Sisä-Savon alueen lapsiin ja nuoriin. Tiedustelut projektipääll. Milja Markkanen. Puh. 040-1849764 tai hankesihteeri Jaana Harlin, puh. 040 717 6037, sisasavonsavelet@gmail.com

***Kuopion Konservatorion (Suonenjoen musiikkiopiston) Takuulla-hanke ja Itä-Suomen hyvinvointiosaamiskeskus***

Takuulla-hankkeessa taide- ja kulttuuriosaamista juurrutetaan mm. kuntien opetusaloille hankkeen taiteilijoiden/taidepedagogien sekä kuntien työntekijöiden välisellä pedagogisella yhteistyöllä. Kyse on henkilöstön olemassa olevan kulttuurisen osaamisen ja harrastuneisuuden käyttöönottamisesta ja jalostamisesta edelleen osaksi omaa työnkuvaa. Kaikkialla ryhmät toteutetaan moniammatillisesti kuullen ryhmiin osallistuvien toiveita. Lisäksi hankkeessa toteutetaan etämusiikkiesityksiä, jotka tuottavat Kuopion konservatorion musiikkipedagogit ja Kuopion konservatorio vastaa lähetystilasta ja tekniikasta. Etämusiikkiesityksiä lähetetään tällä hetkellä viiteen palvelukeskukseen eri puolille Kuopiota.

Mahdollisena koulun/varhaiskasvatuksen ja Takuulla-hankkeen yhteistyömuotona opettajien täydennyskoulutus, myös etämusiikki- ja tanssiesitykset. Yhteystieto: Eeva Mäkinen, eeva.makinen@kuopionkonservatorio.fi; 045 1360 202, Mirkka Hentilä, mirkka.hentila@kuopionkonservotorio.fi; 045 1360 206

LAINATTAVAA JA VERKKOMATERIAALIA

***Arkkitehtuuri- ja ympäristökulttuurikoulu LASTUn materiaalit*** (Lapinlahti),

[**www.lastu.fi**](http://www.lastu.fi/)**,** **lastu@lastu.fi**,

**Talon rakennuksen perusteet** Kalvosarja esittelee arkkitehtuurin peruskäsitteitä. Tutki kuvia ja mieti, miten eri teemat ja arkkitehtuurin ilmiöt näkyvät omassa ympäristössäsi. Löydätkö jotain uutta, tai huomaatko jotain vanhaa tuttua uudestaan? Miltä sinun ympäristösi näyttää ja tuntuu? Materiaalit voi ladata itselleen.

**Halosta päähän**

Halosta päähän - verkkotyökirja on tarkoitettu vinkiksi ja oppaaksi kulttuuriperinnön parissa eri ikäisten lasten kanssa seikkaileville opettajille ja ohjaajille. Työkirjaa voi käyttää esimerkiksi museokäyntiä täydentävänä materiaalina tai aivan itsenäisesti koulutyössä. Minna Kettusen Halos-tarinat ja Taitele ite -ohjeet sopivat myös lasten itse luettavaksi ja tutkittavaksi. Materiaalin löydät Lapinlahden taidemuseon sivuilta

**Tuttu Jänis verkkonäyttely ja opetusmateriaali**

Kuopion kulttuurihistoriallisen museon kokoelmissa on noin 300 000 Tuttu Jäniksen ja hänen valokuvaamonsa ottamaa kuvaa. VB-valokuvakeskus ja Kuopion kulttuurihistoriallinen museo sekä Jänisten suku toteuttivat vuonna 2005 yhteistyössä näyttelyn Tuttu Jänis ja Jänisten valokuvaajasuku. Verkkonäyttely on supistettu versio tästä kokonaisuudesta. Verkkonäyttelyn lisänä on opetusmateriaali. <http://www.eemil.fi/museot.php?pid=41>

**Kosketa taidetta -kiertonäyttely**

Mitä pronssiveistos painaa, miltä tuntuu maalauksen pinta, miten grafiikkalaattaa raaputetaan? Näihin kysymyksiin voi saada vastauksen Kosketa taidetta -näyttelyssä. Näyttelyn teokset ovat katseltavia, mutta myös suurimmaksi osaksi kosketeltavia. Näyttely esittelee taidemaalauksen, kuvanveiston ja grafiikan menetelmiä sekä työvälineitä. Lisäksi kustakin menetelmästä on esillä esimerkkiteoksia. Jokaiseen menetelmään liittyy myös mahdollisuus koskettaa: maalauksen pinta, pronssiveistoksen paino ja grafiikanlaatan ominaisuudet tulevat konkreettisesti ilmi pienemmällekin näyttelykävijälle.

Näyttelyyn on tilattu teoksia taidemaalari Seppo Kääriäiseltä, kuvanveistäjä Kirsi Siposelta sekä graafikko Marja-Liisa Tikkaselta. Näyttely on pakattu kolmeen laatikkoon, jotka mahtuvat henkilöautoon. Laatikoiden sisällöstä voi kukin koulu ripustaa omanlaisensa kokonaisuuden.

***Pohjois-Savon Kulttuuripolku***

Kulttuuripolku tarjoaa kolme teemaa oman kotikunnan kulttuuriympäristöjen tutkimiseen ja hahmottamiseen. Matkaa taitetaan tila-, aika-, aine- ja elämystehtävien parissa. Kulttuuriopetuksen vinkkimateriaali on räätälöyty joka kuntaan sopivaksi ja helppokäyttöiseksi. Materiaalit ladataan Lastun sivuilta.

*Ympäristöpolulla* tapaat talojulkkiksia, erilaisia ympäristöjä ja taloperheitä; saat elämyksiä verstaissa ja hyppäät rakennustutkijan saappaisiin. . <http://www.lastu.fi/laku/pdf/ympolku.pdf>

*Kirjastopolulla* otat omaksi kirjaston sekä kirjastoauton; saat elämyksiä ja taustatietoa kirjastoverstaissa. <http://www.lastu.fi/laku/pdf/kirjastopolku.pdf>

*Museopolulla* sukellat museoaarteisiin kaupungin-, kotiseutu- tai erikoismuseoissa, etsit taustatietoja ja saat elämyksiä museoverstaissa. <http://www.lastu.fi/laku/pdf/museopolku.pdf>

*Musiikkipolulla* hyppäät nuottiviivastolle ja otat askelia sävelten maailmassa myös muiden taiteenlajien avulla. Musiikkipolun materiaalit on koonnut Susanna Laukkanen. <http://www.lastu.fi/laku/pdf/musiikkipolku.pdf>

***Kuopion museon lainattavat materiaalit***

[**http://kuopionmuseo.fi/**](http://kuopionmuseo.fi/)lainaus maksutonta, lainaaja vastaa kuljetuksista ja vastaa materiaalin turvallisuudesta

**Perinteen keruun työpaja** kouluissa 5 lk, AK, YK Työpajan avulla lapset ja nuoret pääsevät tutustumaan perinteenkeruutyöhön ennen ja pääsevät itse keräämään perinnettä ja muistoja omasta elinympäristöstään Pohjois-Savossa. Perinteenkeruun työpajalaukku on lainattavissa Kuopion museolta. Lisäksi materiaali löytyy <http://kulttuurihistoriallinenmuseo.kuopio.fi/tehtavat-ja-opetusmateriaalit>

**Lainattava kansanpuvun käsityölaukku**Tekstiilikäsityöryhmät peruskouluissa ja oppilaitoksissa. Käsityölaukun materiaalien avulla tutustutaan 1800-luvun pohjoissavolaiseen kansan pukeutumiseen ja naisten käsitöihin. Laukusta löytyy myös ohjeita ja työvälineitä.

**Junamatka Savosta Helsinkiin** Seniorit, palvelutalot, oppilaitokset. Muistelulaukun kosketeltavien esineiden ja 1950- ja 1960-lukujen lehtijuttujen avulla tutustutaan Mirjan ja Veikon kesälomareissuun. Laukku sisältää myös musiikkia, Markus-sedän tarinoita ja äänityksen presidentinvaaleista vuodelta 1956.

**Vipinää ja virikettä Pohjois-Savon esihistoriaan** –opetuspaketti 5 lk – 6 lk, AK Opetuspaketti sisältää esihistoriallisen ihmisen selviytymislaukun, arkeologin työtä esittelevän DVD:n Indiana Jouko, arkeologisen kaivauksen maakerrostumalaukun sekä arkeologin työvälineitä omatoimisia kaivauksia varten.

***Kuopion taidemuseon lainattavat materiaalit*** [**http://taidemuseo.kuopio.fi/taidekasvatus**](http://taidemuseo.kuopio.fi/taidekasvatus)

lainaaja vastaa kuljetuksista ja materiaalin turvallisuudesta; aitojen taideteosten tai muuten korvaamattoman materiaalin osalta ilmoitettujen vakuutusarvojen mukaan. Näyttelyn ripustus/esittely 60 € / t / henkilö + matkakulut

**Voi ihme!**
Kahdeksan kehystettyä (60x80 cm) sirkusjulistetta 1800- ja 1900-luvun vaihteesta taikuri Solmu Mäkelän kansainvälisestä sirkusjuliste-kokoelmasta. Värikäs näyttelykooste vie katsojan kiehtovaan maailmaan ihmettelemään taikatemppuja, akrobatiaa, anatomista vahakabinettia yms. Sopii erityisesti päiväkodeille ja alakoululaisille.

**Metsä-taidelaatikko**
Laatikkoon on koottu metsään liittyviä taideteoksia (7 kpl) ja erilaisia aistimateriaaleja, mm. käpyjä, höyheniä, kuivattuja marjoja, lintujen laulua. Kooste antaa mahdollisuuden vuorovaikutteiseen keskustelu-, muistelu- ja taidetapahtumaan metsäisissä tunnelmissa. Teokset eivät edellytä ripustusta. Sopii ryhmätyöskentelyyn päiväkodeissa, kouluissa ja erilaisissa laitosympäristöissä. Vanerisen laatikon koko: korkeus 35 cm x leveys 65 cm x syvyys 65 cm.

**Matkalaukut** Vanhoissa matkalaukuissa sisältökokonaisuuksia, jotka suunniteltu moniaistiseen ja vuorovaikutteiseen taidekokemukseen ja ryhmätyöskentelyyn. Sopivat erilaisiin laitos- ja oppimisympäristöihin. Helppoja kuljettaa, ei tarvitse ripustaa.

* **Kuva kuljettaa kaupunkiin**
Aineistoa muuttuvan kaupunkiympäristön tarkasteluun ja muisteluun. 25 kuvaa Kuopio-aiheisista taideteoksista, pienoisveistoksia, musiikkia. Toimii virikeaineistona erityisesti palvelutaloissa, myös taide- ja kulttuurikasvatuksen tarpeisiin.
* **Polkasta balettiin**
Tanssiaiheinen matkalaukku, jonka sisältö vie lavatansseista ballerinojen maailmaan, diskotanssia unohtamatta. 16 taideteoskuvaa, niihin liittyvää musiikkia, erilaisia tanssikenkiä, silkkihuiveja, yms. Ohjeita varjoteatterin toteuttamiseen.

**Värisalkut** Punainen, keltainen, sininen, lila ja valkoinen. Jokaisessa salkussa yksi sen väriteemaan valittu kehystetty taideteoskuva sekä välineitä musiikki- ja tanssi-ilmaisuun. Salkut lainattavissa myös yksittäin. Vanerisalkun koko on 60x80x10 cm.

***Rautalammin museon nettisivut***

[www.rautalamminmuseo.fi](http://www.rautalamminmuseo.fi/)

Sivuilla muun muassa Taidepolku, jossa voi tutustua esimerkiksi pohjoissavolaisiin taiteilijoihin, heidän elämäntarinoihinsa ja taiteeseen sekä Kulttuuripolku, joka tutustuttaa Rautalammin kirkonkylän mielenkiintoisiin paikkoihin ja historiaan.

[***www.kulttuurinvuosikello.fi***](http://www.kulttuurinvuosikello.fi/)

Voit hakea materiaalia kuukausittain tai teemoittain tai tehdä oman vuosikellosi.

[***www.lastenkulttuuri.fi***](http://www.lastenkulttuuri.fi/)

Eri taiteenalojen maksuttomia menetelmäoppaita, lastenkulttuurin kulttuuripankki ym.

[***http://nurkantakana.fi***](http://nurkantakana.fi/)

Sivuilla esitellään joukko innostavia malleja, jotka kehittävät 6-15 –vuotiaiden suhdetta omaan lähiympäristöön ja vahvistavat kulttuurin lukutaitoa.

***Rautalammin kunnankirjaston lasten ja nuorten kulttuuriopetussuunnitelma:***

**KIRJASTONKÄYTÖN OPETUS**

Kirjastonkäytön opetuksessa käyvät 1., 3., 5. ja 7. luokkien sekä lukion 1. luokkien oppilaat.

Kerkonkosken koulun oppilaat käyvät joka kolmas vuosi.

Muiden ryhmien kirjastonkäytön opetus sovitetaan heidän tarpeidensa mukaan.

**ESKARILAISET JA PÄIVÄKOTI**

katsotaan video Minttu kirjastossa ja keskustellaan kirjastoasioista tarinan pohjalta

**1.LUOKKA**

Tavoitteet

* Lapsi saa positiivisia elämyksiä kirjastosta, kirjojen parista ja lukemisesta – kirjastomyönteisen asenteen herättäminen ja lukemaan innostaminen sekä lukuharrastuksen kehittäminen
* Lapsi oppii toimimaan kirjastossa ja käyttämään kirjastokorttia
* Lapsi tutustuu kirjastoon tilana, lasten osaston esittely

Opetettavat asiat

* mikä kirjasto on – mitä siellä voi tehdä
* kirjastokortin hankkiminen ja käyttö (ilmoittautumislomakkeet toimitetaan opettajan välityksellä kotiin)
* kirjaston aineisto – mitä kirjastosta löytyy
* kirjaston kirjojen käsittely
* selattujen kirjojen palauttaminen paikoilleen tai palautustiskille
* mitä tehdä, jos kirja vahingoittuu / katoaa
* lainaus, palautus ja neuvon kysyminen
* laina-ajat
* kuinka kirjastossa käyttäydytään
* henkilökunnan esittely
* lyhyt esittely mistä käytännössä löytyy lasten kertomakirjallisuus ja tietokirjat
* oppilaat saavat kirjanmerkin

**3. LUOKKA**
Tavoitteet

* Kirjastonkäytön perusasioiden hallinta
* Kirjastonkäytön harjoittelu opiskelemisen, lukemisen ja tiedonhaun paikkana
* Tiedonhaun alkeiden osaaminen

Opetettavat asiat

* mikä kirjasto on – mitä siellä voi tehdä
* aineiston selkätarrat ja siinä olevat tiedot
* kerrataan kirjaston aineisto – mitä kirjastosta löytyy
* Kirjojen järjestys hyllyissä, kauno- ja tietokirjoihin jakaminen
* Yleisten kirjastojen luokitusjärjestelmään (YKL) tutustuminen, pääpiirteet
* Aakkostus, aakkosjärjestyksen eteneminen hyllyissä
* Web-Origon esittely
* Lapsi tutustuu tarkemmin lasten osastoon
* Lisäksi tehdään käytännön harjoituksia. (varattava mielellään aikaa 2 oppituntia)

**5. LUOKKA**

Tavoitteet

* Tavoitteena on, että neljäsluokkalainen hallitsisi tekijä-, nimeke- ja asiasanahaut kirjastojärjestelmästä, hahmottaisi luokituksen pääjaottelun ja kirjastossa käytettäviä hakutapoja.

Opetettavat asiat

* tutustutaan kaunokirjallisuuden genreihin (värikoodit)
* Kerrataan kirjastoluokitus ja hyllyjärjestys.
* Tiedonhaun alkeet, tekijähaku, nimekehaku, asiasanahaku
* Aineiston saatavuustietojen löytäminen ja löytyneiden tietojen ymmärtäminen.
* Tutustutaan kirjaston kotisivuihin ja aineistotietokantaan
* aineiston varaus
* kaukolainauksen periaatteet
* Lapsi tutustuu tarkemmin nuorten osastoon
* Lisäksi tehdään käytännön harjoituksia. (varattava mielellään aikaa 2 oppituntia)

**7. LUOKKA**

Tavoitteet

* Oppilas osaa itsenäisesti suunnitella tiedonhakunsa tiedontarpeensa mukaan ja käyttää kirjaston aineistotietokantaa monipuolisesti ja tehokkaasti
* Oppilas osaa käyttää yksinkertaisia hakustrategioita ja yhdistellä hakulauseita Boolen logiikalla
* Oppilas osaa suhtautua kriittisesti löytämäänsä tietoon ja jäsentää sitä.
* Oppilas osaa ottaa huomioon tekijänoikeusasiat ja tunnistaa tietoturvaan liittyviä seikkoja
* Oppilas osaa suhtautua kriittisesti löytämäänsä tietoon ja arvioida sen luotettavuutta
* Oppilas osaa vertailla, valikoida ja hyödyntää eri lähteistä saamaansa tietoa

Opetettavat asiat

* Mikä kirjasto on – mitä siellä voi tehdä
* Tutustutaan kaunokirjallisuuden genreihin (värikoodit)
* Kerrataan kirjaston kotisivuilta löytyvät tiedot
* Tiedonhaun rajaus
* Kirjaston aineistotietokannan ja muiden kirjaston tarjoamien tietokantojen ja verkkopalvelujen käyttö
* Tekijänoikeudet ja tietoturva
* Tiedon luotettavuuden arviointi
* Nuori tutustuu tarkemmin nuorten osastoon
* Oppilaat harjoittelevat käytännössä tiedonhakua oman aiheen kautta.

**Muut kirjastokäynnit**

Luokat ovat tervetulleita kirjastoon muutenkin kuin vain kirjastonkäytön ja tiedonhaun opetustunneille (esim. itsenäinen työskentely, tiedonhaut eri aineisiin jne.). Kirjasto kannustaa opettajia käyttämään hyväkseen kirjaston tarjoamia aineistoja ja palveluja muillakin kuin vain äidinkielen tunneilla. Tällaisista kirjastokäynneistä on hyvä ilmoittaa etukäteen, jotta kirjastossa osataan varautua luokkakäyntiin.

Kirjastovierailua sovittaessa on hyvä sopia mm. ryhmän koosta sekä siitä mitä kirjastovierailulta toivotaan.

Opettaja on vierailuilla läsnä ja vastaa oppitunnista sekä järjestyksen ylläpidosta. Kirjastonhenkilökunta voi tarvittaessa auttaa tiedonhaussa ja kirjavalinnoissa

**MUU YHTEISTOIMINTA**

Kirjastosta osallistutaan mielellään erilaiseen lukemaan innostamiseen liittyviin projekteihin ja tapahtumiin.

**KIRJALLISUUSDIPLOMI**

* Luokilla 1-9 oppilas voi suorittaa yhden diplomin joka vuosi tai halutessaan hän voi käyttää yhteen diplomiin aikaa kaksi lukuvuotta.
* Kirjat luetaan kotona ja koulussa. On suositeltavaa varata säännöllinen kirjallisuustunti luokan työjärjestykseen.
* Luokanopettaja tai äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja ohjaa kirjojen lukemista ja ottaa vastaan niihin liittyviä tehtäviä sekä myöntää oppilaalle kirjallisuusdiplomin. Kirjasto päivittää kirjallisuusdiplomin kirjalistat syksyisin. Kirjastosta saa apua myös kirjojen etsimisessä ja varaamisessa.
* Kirjalistat ja ohjeistus löytyvät kirjaston kotisivulta http://www.rautalampi.fi.

**KIRJAILIJAVIERAILUT JA KIRJAVINKKAUKSET**

Oikean kirjailijan näkeminen ja kuuleminen on hyvä tapa innostaa lukemaan. Kirjasto hoitaa kirjailijavierailun käytännön järjestelyt esimerkiksi Lukukeskuksen kautta. Koulun kanssa sovitaan sopiva ajankohta ja luokka-asteet jotka osallistuvat kirjailijavierailuun.

maaliskuu yläkoulu, lukio pojat

lokakuu alle kouluikäiset

maaliskuu alakoulu pojat

maaliskuu yläkoulu, lukio tytöt

lokakuu alle kouluikäiset

maaliskuu alakoulu tytöt