



KOULUKULJETUSOPAS



Työryhmän jäsenet:

Eero K. Niemi	Opetushallitus
Sirpa Ropponen	Opetushallitus
Janne Mänttari	liikenne- ja viestintäministeriö
Jouni Salakka	Suomen Taksiliitto ry
Saara Remes	Linja-autoliitto
Matti Heinonen	Liikenneturva
Jarmo Olkkola	Poliisi
Päivi Toivari	Juvan kunta

© Opetushallitus, liikenne- ja viestintäministeriö,
Suomen Taksiliitto ry, Linja-autoliitto ja Liikenneturva

Valokuvat © Linja-autoliitto ja Suomen Taksiliitto ry
Piirroskuvat © Liikenneturva

Taitto: Sirpa Ropponen

Liikenneturva
ISBN 978-951-560-146-9 (nid.)
ISBN 978-951-560-148-3 (pdf)

HELSINKI 2007



OPPAAN KÄYTTÄJÄLLE

Koulukuljetuksiin osallistuu päivittäin runsas viidesosa perusopetuksessa olevista oppilaista sekä kymmeniä tuhansia toisen asteen koulutuksessa olevia opiskelijoita. Päivittäisessä koulukuljetuksessa on käytössä yhteensä noin 7 000 ajoneuvoa.

Tämän oppaan tarkoituksena on antaa tietoa ja ohjeita siitä, mitä koululaisautonkuljettaja ja kuljetuksen tilaaja tarvitsevat jokapäiväisessä työssään. Edellinen opas on ilmestynyt vuonna 1999. Monet säännökset ovat jo vanhentuneet. Tästä syystä on katsottu tarpeelliseksi laatia uudistettu versio oppaasta.

Oppaan valmistamiseen ovat osallistuneet Opetushallituksen, liikenne- ja viestintäministeriön, Liikenneturvan, Poliisin, Linja-autoliiton, Suomen Taksiliiton ja Juvan kunnan edustajat.

Työryhmä toivoo, että tämän oppaan sisältöön perehtyminen ja koululaisautonkuljettajien kursseille osallistuminen sekä tiiviin yhteistyön käyminen kuljetuksen tilaajan ja koulujen kanssa auttavat kuljettajaa toimimaan oikein ja vastuullisesti suorittaessaan koulukuljetustehtävää.

Helsingissä 8.5.2007



SISÄLLYS

Eero K. Niemi, Opetushallitus	
OPPAAN KÄYTTÄJÄLLE	3
1 KOULUMATKAT	5
Päivi Toivari, Juvan kunta	
2 KOULUKULJETUS	
– TÄRKEÄ OSA KUNNAN KULJETUKSIA	8
Matti Heinonen, Liikenneturva	
3 KOULULAISAUTONKULJETTAJAN KASVATUSTEHTÄVÄ... ..	11
Jouni Salakka, Suomen Taksiliitto Ry	
4 KOULUKULJETUS TAKSILLA.....	17
Saara Remes, Linja-autoliitto	
5 KOULUKULJETUS LINJA-AUTOLLA.....	23
Janne Mänttari, liikenne- ja viestintäministeriö	
6 LAINSÄÄDÄNTÖ: TURVALLISUUSMÄÄRÄYKSET.....	29
Jarmo Olkkola, Poliisi	
7 POLIISI VALVOO	33
LIITE. Liikenne- ja viestintäministeriön asetus	35

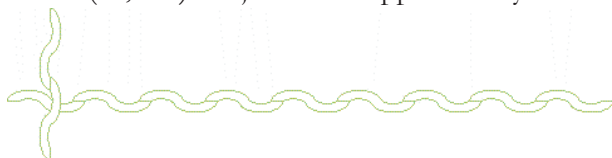


1 KOULUMATKAT

Perusopetuslain (628/1998) 32 §:n mukaan oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen, jos perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai lasten päivähoidosta annetussa laissa tarkoitettua päivähoidosta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai päivähoidosta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai päivähoitoon. Perusopetusta, lisäopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä avustus.

Oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas lukuvuoden alkaessa on täyttänyt 13 vuotta tai jos oppilas saa perusopetuslain 17 §:n 2 momentissa tarkoitettua erityisopetusta, koulumatka saa kestää enintään kolme tuntia.

Lääninhallitukset ovat muun muassa selvittäneet, miten kuljetusoppilaiden määrät ovat kehittyneet vuosina 2002–2005. Koulukuljetusten piirissä on koko maassa runsas viidesosa oppilaista. Suurin kuljetettavien osuus on Itä-Suomen läänissä (31 %) ja pienin Etelä-Suomen läänissä (16,5 %). Majoitettavia oppilaita oli yhteensä 1071.



TAULUKKO 1. Kuljetusten piirissä olevien oppilaiden osuudet kaikista perusopetuksen oppilaista vuosina 2002–2005 (molemmat kieliryhmät).

Lääni	Kuljetettavien osuus %			
	2002*	2003*	2004	2005
Etelä-Suomen lääni	19,5	18,0	18,6	16,5
Länsi-Suomen lääni	24,6	24,7	24,3	24,0
Itä-Suomen lääni	31,5	31,2	30,1	31,0
Oulun lääni	26,3	25,7	24,0	24,8
Lapin lääni	27,6	27,5	27,5	26,7
Manner-Suomi	23,6	23,0	22,7	21,9

*vuosina 2002 ja 2003 mukana myös esiluokan oppilaat

Lähde: Opetushallitus

Seuraavassa taulukossa on esitetty niiden oppilaiden lukumäärät luokka-asteittain, joiden koulumatka kestää vähintään kaksi tuntia.

TAULUKKO 2. Oppilasmäärät koulumatkaan ja odotukseen yhteensä käytetyn ajan mukaan.

Lääni	Kuljetettavia yhteensä	1-6 lk 2-2,5 h	7-9 lk 2,5-3 h	Erit.op. 2,5-3 h	Edelliset yhteensä
Etelä-Suomen lääni	28 495	477	662	84	1 223
Länsi-Suomen lääni	39 923	875	1 046	220	2 141
Itä-Suomen lääni	19 498	510	671	56	1 237
Oulun lääni	13 176	574	599	93	1 266
Lapin lääni	4 429	81	59	8	148
Manner-Suomi	105 521	2 517	3 037	461	6 015

Lähde: Lääninhallitusten kysely 10/2006



Matka-aikaan vaikuttavat koulumatkojen pituuden ohella kuljetusjärjestelyt ja koulujen työjärjestykset. Joissakin tapauksissa siihen vaikuttavat myös oppilaan oppiainevalinnat.

Oppilaiden perusopetuksen tasa-arvoista saavutettavuutta voidaan pitää vielä keskimäärin hyvänä koko maassa, lääneissä ja maakunnissa. Kuitenkin kuntien välillä on suuria eroja.

Kouluverkosta huolehtiminen ja koulumatkoista ja koulukuljetuksista päättäminen kuuluvat opetuksen järjestäjien päätös- ja harkintavaltaan.



2 KOULUKULJETUS – TÄRKEÄ OSA KUNNAN KULJETUKSIA

Kunnan tehtäviin kuljetus liittyy monelta osin. Henkilökuljetuksia hoidetaan muun muassa avoimessa joukkoliikenteessä, taksi- ja tilauskuljetuksin. Kuljetusten sisältö vaihtelee suuresti tilaajan mukaan. Vanhukset tarvitsevat erilaista palvelua kuin koululaiset. Kuljetusten yhdistely on varsin haasteellista työtä, jonka merkitys tulevaisuudessa lisääntyy, varsinkin harvaan asutuilla alueilla, jossa kuljetusmatkat pitenevät esim. kyläkoulujen lakkautusten myötä. Koulukuljetukset tulevat kuitenkin säilymään tärkeänä osana kuntien kuljetustarpeita.

Koulukuljetusten lähtökohta

Perusopetuslain 32 §:ssä määritellään reunaehdot kunnan velvollisuudelle järjestää oppivelvollisuusikäisille oppilaille koulukuljetus, jos koulumatkaa on yli 5 kilometriä. Tämän lakivelvoitteen lisäksi kunnat myöntävät kuljetuksia myös itse harkitsemiensa periaatteiden mukaisesti, joissa voidaan huomioida esimerkiksi oppilaan ikä, koulumatkan vaarallisuus tai terveydelliset rajoitteet. Myöntämisperusteet ovat yhtä kirjavia kuin kuntakenttä. Perusteiden muodostumiseen vaikuttavat paljon kunnan kouluverkko, liikenneyhteydet, kunnan koko jne. Perusteita mietittäessä ja luotaessa tulisi kuitenkin aina muistaa, että koulukuljetuksen tulisi olla koulunkäyntiä tukevaa. Kuljetus ei saisi muodostua kynnyksymykseksi, kun koulumotivaatiota mietitään. Hyvin suunnitellut ja toimivat kuljetukset ovat yksi sujuvan ja joustavan arjen perusta.



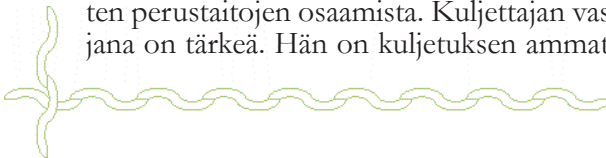
Kuljetus on yhteistyötä

Onnistunut kuljetus on monen tekijän summa. Kuljetuksen onnistumiseen vaikuttavat muun muassa kuljetuksen tilaaja, autoilija/liikennöitsijä ja matkustaja. Yksikään taho ei yksin pysty tuottamaan onnistunutta lopputulosta, mutta jokainen pystyy omalla toiminnallaan nollaamaan muiden osapuolten työn.

Usean sadan oppilaan kuljettaminen päivittäin vaatii huolellista etukäteissuunnittelua. Tähän suunnitteluun tulisi myös kuljettajan osallistua aktiivisesti, koska hänellä on kokemusta ja ammattitaitoa kertoa esimerkiksi ongelmakohtista kuljetuksen aikana. Jokaisen työssä mukana olevan henkilön tietoja tulisi hyödyntää jo suunnitteluvaiheessa. Myös yhteys oppilaan kotiin kannattaa pitää mielessä, vaikka kaikkia perheen toivomuksia ei aina voidakaan täyttää.

Kuljetuksen laadun määrittelyssä kuljettajan henkilökohtaiset ominaisuudet ja kaluston sopivuus kuljetustehtävään nousevat usein esiin. Lasten ja vanhusten kuljetuksia hankittaessa pitää tilaajan jo etukäteen pohtia kuljetustapahtuman erityispiirteitä. Erilaisia mittareita ja keinoja laatutason varmistamiseksi on jo olemassa, ja niitä kehitetään koko ajan lisää. Tulevaisuudessa esim. alkolukko tulee olemaan yleisesti kuntien kilpailuasiakirjoissa mainittu kouluautoihin vaadittava lisälaitte. Koulu-kuljetuksessa käytettävien autojen turvalaitemääräykset löytyvät Liikenne- ja viestintäministeriön asetuksesta ja tilaajan tulisikin tarkastaa niiden noudattaminen ennen sopimuksen tekoa (liite).

Koulukuljettajan ja -kuljetusten kasvatustehtävää ei sovi unohtaa. Avoimessa joukkoliikenteessä tai muussa yhteiskuljetuksessa tarvitaan toisten huomioimista ja sosiaalisten perustaitojen osaamista. Kuljettajan vastuu kasvattajana on tärkeä. Hän on kuljetuksen ammattilainen, joka



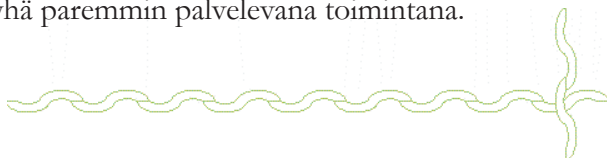
on monesti, varsinkin taksissa, ainut aikuinen autossa. Hänen suhtautumisensa asiakkaisiin ja käyttäytymisensä liikenteessä ovat päivittäinen malli oppilaille. Kuljettajan pitääkin tiedostaa myös roolinsa kasvattajana.

Kuljetusten organisointi

Kunnan organisaatiossa kuljetusasiat ovat usein jaettu useallekin henkilölle, jotka vielä saattavat työskennellä eri osastoilla. Kuljetusten vastuuttaminen yhdelle henkilölle mahdollistaa kokonaisvaltaisen suunnittelun, erityyppisten kuljetusten huomioimisen ja yhteensovittamisen sekä antaa enemmän vaihtoehtoja kuljetusten toteuttamiseen, kun kokonaisuus on tuttu. Asiakkaiden on helpompi asioida yhden henkilön kanssa ja tiedonkulkukin on varmempaa.

Kilpailutus tuo jatkuvasti uusia haasteita kuljetusten hankkimiseen ja organisointiin. Kaupungeissa ja suurissa kunnissa on yleensä ns. hankintayksiköitä, jotka ovat perehtyneet kilpailuttamisen lainsäädäntöön ja käytäntöön. Pienissä kunnissa on kuitenkin ongelmana tällaisten yksiköiden puute. Tästäkin syystä kuljetusten vastuuhenkilön nimeäminen helpottaa tätä monisäikeistä työtä. Sama henkilö tietää kuljetustarpeet ja hankkii tarvittavan kaluston. Kokonaisuuden hahmottaminen antaa paremmat valmiudet työn tekemiseen. Kuntien tulisi ostajana miettiä tarkoin, mitä se kuljetukseltaan haluaa. Kuljetuksen tuottajan on helpompi vastata tilaajan tarpeisiin, jos ne on yksilöity ja rajattu riittävän selkeästi. Näin yhteistyö sujuu ja lopputulos on molempien osapuolten kannalta mahdollisimman hyvä.

Kunnan erilaiset kuljetukset ovat jatkuvasti muuttuva ja kasvava osa kuntien tuottamia palveluja. Niihin perehtyminen ja suunnitteluun käytetty aika näkyy joustavana ja asiakasta yhä paremmin palvelevana toimintana.



Matti Heinonen
Liikenneturva

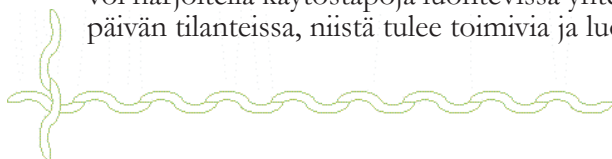
3 KOULULAISAUTONKULJETTAJAN KASVATUSTEHTÄVÄ



Kuljettaja kasvattaa kohti aikuisuutta

Kuljettaja on kasvattaja turvalliseen liikennekäyttäytymiseen. Kuljettajalta odotetaan sitä, että hän toimii esimerkillisesti aikuisena ja on siten hyvä malli ja samaistumiskohde lapsille.

Kuljettaja vaikuttaa omalla toiminnallaan lasten käytöstapoihin. Molemminpuolinen tervehtiminen aamuin ja illoin luo matkalle miellyttävän tunnelman. Kun oppilas voi harjoitella käytöstapoja luonteissa yhteyksissä arkipäivän tilanteissa, niistä tulee toimivia ja luonnollisia.



Lapset voivat olla väsyneitä ja levottomia

Kuljettaja ei kykene keskittymään ajamiseen, ellei hänellä ole ajorauhaa. Lapsille on hyvä kertoa, että ajorauha on välttämätöntä matkanteon turvallisuuden, sujuvuuden ja viihtyisyyden vuoksi. Ensimmäisillä kuljetuskerroilla on syytä neuvotella ja sopia yhdessä noudatettavista periaatteista. Ongelmat ratkaistaan yhteisellä keskustelulla.

Kuljettajan on hyvä tiedostaa, että levottoman ja häiritsevän käyttäytymisen syyt eivät välttämättä ole lapsesta itsestään johtuvia. Syyt voivat liittyä mm. pitkään koulupäivään ja kotioloihin. Myös puutteet aterioinnissa, pitkä koulumatka ja koulukuljetus rasittavat lasta.

Koulukuljetuksen yhteiset säännöt

Oppilaiden kanssa sovitaan kuljetuskauden alussa pelisäännöt, joita lukuvuoden aikana noudatetaan. Kaikki osapuolet sitoutuvat yhteisiin pelisääntöihin. Yhteistyöllä koulun, koululaisautonkuljettajien, kunnan ja kodin välillä saadaan paras lopputulos. Lukuvuoden alussa tulisi järjestää tilaisuus, jossa olisivat mukana koulun edustaja, koulukuljetuksia ajavat kuljettajat ja koulukuljetuksia käyttävien oppilaiden vanhemmat.

Tietojenvaihto ehkäisee monta pulmaa. Vaihdetaan puhelinnumeroita oppilaiden, kuljettajan, vanhempien ja koulun välillä. Kouluissa ja kotona keskustellaan siitä, miten koulukuljetusten aikana käyttäytyään, miksi tällaisia sääntöjä on olemassa, ja mitä häiriökäyttäytymisestä takseissa tai linja-autoissa voi seurata. Oppilaille on kerrottava koulussa ja kotona, että kuljettajan ohjeita on noudatettava jo turvallisuuden takia.



Koulukuljetuksen pelisäännöt

Mitä oppilaat voivat tehdä:

- Oppilaat ovat aikataulun mukaan odottamassa sovituissa turvallisissa paikassa.
- Autoa odotetaan tien reunassa tai pysäkillä.
- Autoon ei mennä eikä poistuta liikenteen puolelta.
- Autoon ei mennä rynnäten.
- Oppilaat menevät samoille yhdessä sovituille paikoilleen.
- Reppuja ei jätetä turvavyötä käytettäessä selkään, vaan ne pidetään joko jaloissa, sylissä tai tavaratilassa.
- Oppilaat eivät riehu ja melua täydessäkään koulubussissa tai taksissa.
- Autosta poistutaan rauhallisesti eikä unohdeta reppuja tai vaatteita autoon.
- Missään tapauksessa oppilas ei poistuessaan autosta saa lähteä ylittämään tietä kouluauton edestä tai takaa, vaan odottaa, että kouluauto on lähtenyt.
- Pimeään aikaan oppilas käyttää heijastinta.
- Oppilas ilmoittaa, jos hän voi pahoin esim. kuumuuden, ahtauden, heikon ilmaston tai muuten matkan rasittavuuden takia.



Mitä kuljettajat voivat tehdä:

- Oppilaat otetaan kyytiin ja jätetään turvallisessa paikassa.
- Koulukuljetuksen aikana kielletyn ja sallitun rajat tehdään oppilaille selväksi, ongelmat ratkaistaan keskustellen.
- Kaikki kuljettajat sitoutuvat noudattamaan samoja menettelytapoja ja edellyttävät samalla tavalla häiriötöntä käyttäytymistä.
- Turvavyöt ovat helposti saatavilla ja tarvittaessa opastetaan niiden käytössä.
- Myös kuljettaja sitoutuu turvavyön käyttöön kuten laki velvoittaa.
- Kuljettaja valvoo, että turvavyöt kiinnitetään ja pidetään kiinni.
- Jos autossa on turvatyyny (airbag) matkustajan paikalla, isoin oppilas sijoitetaan sille paikalle ja istuin vedetään mahdollisimman kauas.
- Kuljettaja noudattaa nopeusrajoituksia ja muita liikennesääntöjä.
- Oppilas jätetään, jos suinkin mahdollista, sekä koulun että kodin luona niin, että hän ei joudu ylittämään katua.



Keinoja, joilla voidaan edistää koulukuljetuksen onnistumista:

- Sovitaan kuljettajien kesken yhteisistä menettelytavoista koulukuljetuksissa.
- Kuljettajat, opettajat ja vanhemmat toimivat yhteistyössä.
- Kuljettajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan vanhempainkokouksiin.
- Ongelmat oppilaiden kanssa ratkaistaan hyvällä tietojen vaihdolla ja rauhallisella keskustelulla.



Tien ylitys auton takaa on vaarallista

Kuljettaja voi opastaa lapsia siinä, kuinka poistutaan autosta ja ylitetään tie turvallisesti. Tyypillinen riskitilanne koululaisia kuljetettaessa syntyy silloin, kun oppilas poistuu autosta ja lähteekin ylittämään tietä ennen kuin auto on poistunut pysäkiltä. Oppilaan jättöpaikka olisikin mahdollisuuksien mukaan valittava siten, että lapsi ei joudu ylittämään tietä. Kuljettaja voi varoittaa ohikulkevista autoista, ja tilanteen salliessa avata oven vasta sitten, kun ohikulkevaa liikennettä ei ole.

Kuljettaja ammattitaitonsa kehittäjänä

Kuljetustehtävän onnistumisen kannalta korostuu oman tilan hallitsemisen ja maltin säilyttämisen taito lasten kanssa. Kuljettajien kannattaa osallistua kunnan koululaisautonkuljettajille järjestämiin koulutustilaisuuksiin.



4 KOULUKULJETUS TAKSILLA

Yleistä

Noin kolmannes takseista osallistuu päivittäin koulukuljetuksiin kouluvuoden aikana. Varsinkin haja-asutusalueilla nämä kuljetukset muodostavat monen taksiryrittäjän toiminnan rungon, ja kuljetukset ovat ratkaisevasti vaikuttaneet koko maan kattavan taksiverkon säilymiseen.

Ajoneuvon merkintä, kuormitus ja turvalaitteet

Koulukuljetuksissa käytettävä taksi on merkittävä näkyvästi joko valaistulla koulukyytikuvulla tai koulukyytikilvin. Auto merkitään kuljetuksen alkaessa, ja kupu tai kilvet on poistettava välittömästi kuljetuksen päätyttyä. Suurin sallittu nopeus kuljetuksen aikana on 80 km/t. Autossa on oltava luettelo kaikista kuljetettavista oppilaista. Tilaajan on annettava luettelo kuljetuksen suorittajalle syyslukukauden alkaessa, mutta viimeistään 15.9. mennessä.

Jokaiselle matkustajalle on koulukuljetuksessa oltava oma turvavyö. Käytännössä normaalin sedan- ja farmariauton kuormitus on rekisterioitteeseen merkityn paikkaluvun mukainen. Poikkeuksen muodostavat tyyppihyväksytyin lisäturvavöin varustetut, kotimaassa rakennetut 1+8 hengelle rekisteröidyt tilataksit, joiden enimmäiskuorma voi auton istuinjärjestelyistä ja kuljetettavien iästä riippuen olla joko 12 tai 13 oppilasta.



Oppilaat kannattaa sijoittaa autoon siten, että suurimmat lapset sijoitetaan joko auton etuistuimelle tai takais-
tuimen laita- ja keskiosille. Alle 135 senttimetrin pituisia lasta ei saa kuljettaa henkilöauton etuistuimella ilman asian-
mukaista turvalaitetta. Vaadittavan turvalaitteen tyyppi riippuu lapsen painosta. Muista henkilöautoista poiketen taksin takaistuimella saa kuljettaa lapsia näiden koosta riippumatta ilman turvalaitetta auton omin turvavöin kiinnitettynä. Kuormauksen suunnittelussa kannattaa huomioida turvavöiden helppo kiinnitettävyyttä, sillä kuljettaja on viime kädessä vastuussa alle 15-vuotiaiden lasten turvavöiden käytöstä. Myös kuljettajan on käytettävä turvavyötä oppilaskuljetusten aikana.

Reitit, aikataulut ja pysähtymispaikat

Koulukuljetukset ajetaan määrättyjä aikatauluja ja reittejä käyttäen. Reitit ovat joko tilaajan, kuljetuksen suorittajan tai heidän yhteisesti määrittelemiä. Kuljettaja vastaa reittien ja aikataulujen noudattamisesta kuitenkin sää- ja liikenneolosuhteet huomioon ottaen. Aikataulu sitoo myös oppilaita, heidän vanhempiaan ja kuljetuksen tilaajaa. Myöhässä olevaa oppilasta tulee odottaa, jos se aikataulun puitteissa on mahdollista. Jos oppilas ei odottamisesta huolimatta tule paikalle, on asiasta välittömästi ilmoitettava joko tilaajalle tai oppilaan vanhemmille. Saman oppilaan toistuvista myöhästymisistä on syytä ilmoittaa tilaajalle. Myös vanhempien ja koulun tulisi ilmoittaa poissaoloista tai aikataulun muutoksista hyvissä ajoin ennen kuljetuksen ajankohtaa turhan odotuksen ja ajon välttämiseksi. Reiteillä pysähtymispaikat on valittava ensisijaisesti liikenneturvallisuutta silmällä pitäen. Se on välttämätöntä myös kuljettajan vastuun kannalta.



Kuljetussopimukset

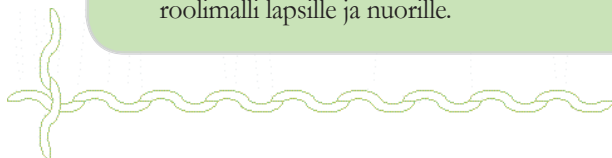
Yleisimmin koulukuljetuksia koskevat sopimukset solmitaan yrittäjän ja kunnan kesken. Opetuksen järjestäjä kuljetuksen tilaajana määrittelee kuljetuksen pelisäännöt. Mikäli vanhemmilla on muutostoivomuksia kuljetuksen suhteen, heidän tulisi ensisijaisesti olla yhteydessä tilaajaan. Kuljettaja ei voi muuttaa reittiä tai aikataulua ilman tilaajan antamia ohjeita. Kuljettajan kannattaa muutoinkin välttää osallistumista mahdollisiin tunnepohjaisiin kuljetusten järjestelyjä tai matkustusoikeuksia koskeviin keskusteluihin lasten vanhempien kanssa.

Jos autoon jää vapaata tilaa, voi kuljetuksen suorittaja ottaa siihen **tilaajan luvalla** myös muita matkustajia. Tällöin on kuitenkin syytä jo ennakkoon sopia tilaajan kanssa siitä, kenelle korvaus ylimääräisten matkustajien kuljettamisesta maksetaan, kuka sen perii ja miten. Tilanne saattaa esimerkiksi tulla esiin tapauksessa, jossa vanhemmat haluaisivat lapselleen kuljetuksen, vaikka kunnalla ei lapsen koulumatkan lyhyden johdosta olekaan lakisääteistä velvoitetta kuljetuksen järjestämiseen.

Taksikuljettajan rooli ja tehtävät koulukuljetuksissa

Espoolaisella taksiyrittäjä Hannu Vepsällä on koululaiskuljetuksista kokemusta vuodesta 1972. Pitkän kokemuksen tuomalla varmuudella Vepsä nostaa esiin muutamia tärkeitä asioita, jotka kaikkien koululaiskuljetuksia hoitavien olisi syytä pitää mielessä.

- Kouluauton kuljettajan on erityisen tarkasti pidettävä kiinni kaikista säännöistä ja sopimuksista, noudatettava liikennesääntöjä ja oltava sekä auktoriteetti että roolimalli lapsille ja nuorille.



Hyvä koululaiskuljettaja ei pienestä hermostu. Hän muistaa aina käyttäytyä asiallisesti, myös hankalammissa tilanteissa. Kuljettaja on yksi lasten ja nuorten tärkeistä aikuisista, johon heidän on voitava luottaa. Omalla esimerkillään kuljettaja luo roolimallia aikuisesta.

- Osa koululaisista seuraa hyvinkin tarkasti, miten kuljettaja liikenteessä käyttäytyy ja noudattaako hän sääntöjä.
- Myös pukeutuminen on tärkeä osa kuljettajan roolia. Siisti taksinkuljettajan asu myös lisää kuljettajan auktoriteettia tilanteissa, joissa levottomat tai vilkkaat oppilaat pitää saada rauhoitettua.



Taksiyrittäjä Hannu Vepsä



Jokainen uusi kuljetukseen tuleva oppilas on aina henkilökohtaisesti perehdytettävä niihin sääntöihin, joita koululaiskuljetuksissa noudatetaan.

Perehdytyksestä huolimatta kuljettajan on silti joka kerta oppilaan tullessa kyytiin varmistettava, että turvavyöt kiinnitetään. Mahdollisuuksien mukaan myös matkan aikana on valvottava, että ne myös pysyvät kiinni.

- Ei riitä, että kirjalliset ohjeet jaetaan oppilaille ja vanhemmille sekä opettajille. Jokaisen uuden oppilaan kanssa on käytävä säännöt läpi henkilökohtaisesti, painottaa Hannu Vepsä.

Kouluauton kuljettajien on mahdollisuuksien mukaan suunniteltava ajoreitit ja pysähdyspaikat siten, että oppilaat eivät joudu ylittämään katua tullessaan kuljetukseen tai jäädessään siitä pois. Jos oppilas kaikesta huolimatta joutuu kuljetuksen päätteeksi tien ylittämään, on kuljettajan hyvä opastaa häntä tekemään se vasta auton poistuttua paikalta.

Hannu Vepsä korostaa vielä, että kuljettajalla on lapsista kokonaisvastuu kuljetuksen aikana. Jos matkalla jotain sattuu, siitä on aina ilmoitettava joko suoraan lasten vanhemmille tai ainakin opettajalle, jos muita yhteystietoja ei ole.

- Luottamuksen säilyttäminen on ensiarvoisen tärkeää. Sen vuoksi pienistäkin onnettomuuksista tai tapaturmista on aina heti ilmoitettava, vaikka niiden seuraukset eivät vakavia olisikaan.



Koululaiskuljetuksissa kulkee usein myös erityisoppilaita. Heidän kohdallaan on vielä huomioitava, että oppilas voi tarvita huoltajaa tai avustajaa kuljetuksen päättyessä.

- Erityisoppilasta ei koskaan saa jättää minkään syyn varjolla yksin, vaikka huoltaja ei sovitulla paikalla olisikaan.



Saara Remes
Linja-autoliitto

5 KOULUKULJETUS LINJA-AUTOLLA

Bussinkuljettajan työ koulukuljetuksissa on vaativa ammattitehtävä. Kuljetusten onnistumisen perusasia on kuljettajan oikea asennoituminen työhönsä.

Koulumatkat ovat oppilaille merkittävä, päivittäin toistuva tapahtuma. Oppilaat havainnoivat tarkasti kuljettajaa ja hänen työskentelyään sekä liikenteessä että muussa toiminnassa.

Kuljetukseen valmistautuminen

Bussinkuljettaja edustaa yritystään ja ammattiaan päivittäin sekä bussissa matkustaville että muille tienkäyttäjille. Paitsi asianmukaisella käyttäytymisellään myös ulkoasuun ja pukeutumisellaan kuljettaja viestii ammattilaisuudestaan.



Siisti olemus ja kuljettajan työasu ovat bussiliikenteen näkyviä ja liikenneturvallisuutta välittäviä ammattitunnuksia.

Kuljettaja vastaa omalta osaltaan siitä, että bussi on liikenneturvallisuuden edellyttämässä kunnossa, asianmukainen ja siisti.

Koululaisen kohtelemisen yksilönä ja tasavertaisena asiakkaana

Toimiva suhde kuljettajan ja matkustajan välillä on kuljettaja Timo-Esa Tuurin mukaan myös koululaiskuljetuksissa avainasemassa. Timo-Esa Tuuri kokee työnsä palveluammattiksi olipa kyse koululaisista, työssäkäyvistä tai tilausajoasiakkaista. Timo-Esa Tuuri on kuljettajana Nurmijärvellä Korsisaari -yhtiössä.



Kuljettaja Timo-Esa Tuuri

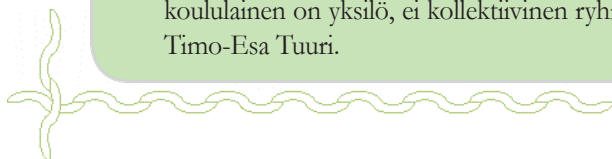


Hyvän ilmapiirin luominen alkaa kuljettajan luontevan ystävällisestä olemuksesta ja tervehtimisestä. Se herättää lapsessa luottamusta ja turvallisuudentunnetta. Esimerkin voima on vahva. Vaikka jokainen koululainen ei vastaisi kuljettajan tervehdykseen, kannattaa tervehtimistä jatkaa kaikille ystävällisesti.

- Parhaisiin tuloksiin päästään yhteistyöllä, vapaaehtoisella sääntöjen noudattamisella ja omaehtoisella oivaltamisella. Pakottamisella, uhkailulla ja kurinpalautuksilla voidaan saada hetkellisiä tuloksia aikaan, mutta katkeroitunut mieli etsii vain sopivaa tilaisuutta kostolle.

Timo-Esa Tuuri korostaa, että kuljettaja on aikuinen ja siinä mielessä vastuullisempi kuin lapsi. Aikuinen hahmottaa kokonaisuuksia. Tätä ei lapselta voida edellyttää. Ongelmatilanteissa ei kannata takertua yksityiskohtiin, vaan katsoa pintaa syvemmälle eli pohtia syitä tapahtuneelle. Aikuisen on hedelmätöntä mennä mukaan lapselliseen nokitteluun. Aikaa myöten sinnikäs ja määrätietoinen toiminta kyllä palkitaan. Palkkio ei tule rahana vaan esimerkiksi työssä viihtymisenä, matkustusmukavuutena ja turvallisuutena.

- Ongelmien välttämiseksi on hyvä pitää mielessä, että kaiken lähtökohtana on tasapuolinen ja arvostava suhtautuminen koululaisiin niin kuin kaikkiin muihinkin matkustajiin. Vaikka lapset ovat vilkkaita, eivät he silti ole aina keksimässä koiruuksia. Ei pienestä koululaisesta tunnu mukavalta tulla bussiin, jossa on tunne että on ”syyllinen, kunnes toisin todistetaan”. Eikä jonkun rikkeestä pidä rangaista syyttömiä. Jokainen koululainen on yksilö, ei kollektiivinen ryhmä, kertoo Timo-Esa Tuuri.



Liikenneturvallisuus ja pysäkit

Timo-Esa Tuurin mukaan hyvät tavat ja toisten huomiointi auttavat myös liikenneturvallisuudessa. Kun lapsella on hyvä olla, sujuu yhteisten pelisääntöjen noudattaminen kuin luonnostaan.

- Bussiin noustessa koululaisten vauhtia hillitsee se, kun jokainen näyttää matkalippunsa oli kyseessä sarjakortti, koululaislippu tai näyttölippu. Tällainen toimintatapa ei ole niuhotusta, vaan asiallisuutta, joka samalla rauhoittaa ilmapiiriä ja estää mahdolliset väärinkäytökset.
- Pysäkillä ajaessa on hyvänä periaatteena bussin pysäyttäminen siten, että ovi on tytön kohdalla. Silloin bussiin ei rynnätä. Toimimalla näin viestii samalla hienotunteisesti pojillekin, että on kohteliasta päästää naiset ensin kyytiin. Hyvät tavat ja liikenneturvallisuus kulkevat tässäkin asiassa käsi kädessä.

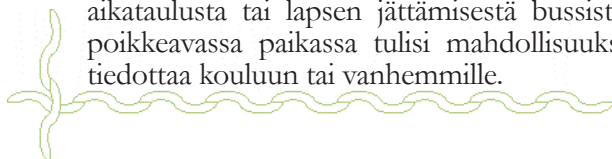


Pysäkeillä kuljettajalta vaaditaan erityistä tarkkaavaisuutta. Matkustajia tulee ja menee yksilölliseen tahtiin ja osalla on lisäksi matkatavaroita. Ovien tilannetta pitää katsoa edessä ja takana, ettei kukaan jää väliin tai vaikka liukastu auton alle.

Kuljettajana pitää pyrkiä toimimaan ennakoivasti ja vaaratilanteita välttämällä. Jos pysäkki on maantiellä, jossa autoja ei kulje jatkuvana jonona, kannattaa poistuvalla koululaiselle avata ovi vasta sitten, kun tie on vapaa. Tällä varmistetaan, ettei lapsi vahingossakaan jää auton alle, vaikka koulussa ja kotona annetuista varoituksista huolimatta innostuksissaan ryntäisi bussin takaa tielle.

- Harvaan asutulla alueella, missä bussipysäkkejä ei ole lainkaan, tarvitaan pelisilmää ja harkintaa matkustajien ottamisessa ja jättämisessä. Jos tie on liukas, ei bussia voi pysäyttää kaarteeseen, vaikka siinä olisi matkustajia odottamassa. Vaarana on, että pysähtynyt bussi luisuu matkustajien päälle. Silloin vain pitää ajaa hieman ohi ja etsiä parempi pysähtymispaikka.
- Vaikka pikkukoululaisen mielellään jättäisi kotipiportin kohdalle, ei sitä aina voi tehdä. Vääränlainen palveluhenkisyys voi johtaa karhunpalvelukseen. Parempi on, että koululainen kävelee vähän pidemmän matkan kuin jää vaarallisessa paikassa pois. Pitää taas muistaa, ettei lapsi kykene hahmottamaan kokonaisuuksia liikenteessäkään niin kuin aikuinen.

Poikkeavat sääolosuhteet, sivuteiden heikko kunto ja pysäkkien auraamattomuus voivat aiheuttaa tilanteita, joissa kuljettaja joutuu toimimaan normaalisti poikkeavalla tavalla. Tällaisissakaan tapauksissa pieniä koululaisia ei saa jättää heitteille, vaan valitaan mahdollisimman turvalliset pysähtymispaikat. Normaalista poikkeavasta aikataulusta tai lapsen jättämisestä bussista tavallisesta poikkeavassa paikassa tulisi mahdollisuuksien mukaan tiedottaa kouluun tai vanhemmille.



Koulumatkojen kokemukset elävät koululaisen päivittäisessä arjessa. Kuljettajalla on suuri merkitys matkustustapahtumassa. Tasapuolinen ja arvostava suhtautuminen koululaisiin on kaiken A ja O. Muut matkustajat aistivat herkästi, miten kuljettajan ja koululaisen välinen kanta-asiakassuhde toimii. Liikenteen ammattilaisen toimintatavat ja asenteet näkyvät ja välittyvät lapsille ja nuorille koko matkustustapahtuman ajan. Näiden mielikuvien merkitystä ei voi vähätellä.

MIETTITÄVÄÄ:

Onko ajoreitilläsi paikkoja, joissa bussiin pyrkivät tai siitä poistuvat lapset ovat aiheuttaneet läheltä piti tilanteita tai jopa onnettomuuksia? Miten näitä tilanteita olisi mahdollista välttää?

Varsinkin ryhmässä liikkeessaan isommat lapset saattavat käyttäytyä meluisasti ja häiritä muita matkustajia. Miten puutut tarvittaessa tilanteeseen?

Tien liukkauden ja auraamattomuuden takia et pysty jatkamaan ajoreittiäsi koulupäivän päätyttyä perille asti. Miten toimit, miten ja kenelle hoidat tiedotuksen?



6 LAINSÄÄDÄNTÖ: TURVALLISUUSMÄÄRÄYKSET

Koulukuljetusten turvallisuusjärjestelyjä koskevat määräykset ovat liikenne- ja viestintäministeriön asetuksessa vuodelta 2006 (Liikenne- ja viestintäministeriön asetus koulu- ja päivähoitokuljetusten kuormituksesta ja turvallisuusjärjestelystä, liite). Asetus koskee koulun säännölliseen toimintaan kuuluvia matkoja, jotka ovat kunnan tai vastaavan tahon järjestämää tilausliikennettä.

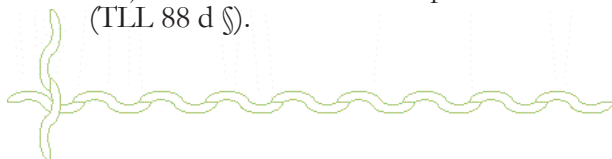
Turvavyön käyttö pakollista

Oppilaita kuljettavan taksinkuljettajan on käytettävä turvavyötä (Tieliikennelaki, TLL 88 §, Asetus ajoneuvojen käytöstä tiellä 6 d §).

Oppilaat käyttävät turvavyötä (TLL 88 §). Kuljettaja huolehtii, että turvavyöt ovat kiinni (TLL 88 c §). Tämä koskee erityisesti alle 15-vuotiaita lapsia.

Alle 135 cm pituisen lapsen on oltava lasten turvalaitteessa henkilö- paketti- ja kuorma-autossa. Taksissa alle 135 cm lasta saadaan kuljettaa muualla kuin etuistuimella pelkässä turvavyössä (TLL 88 a §). Lasta ei saa kuljettaa selkä menosuuntaan turvaistuimessa eturuvatyynyllä suojatulla istuinpaikalla ellei turvavyö ole tehty toimintakyvyttömäksi (TLL 88 a §).

Linja-auton kuljettajan ja matkustajan on käytettävä istuinpaikalle asennettua turvavyötä sekä koulukuljetuksissa että tavallisessa linjaliikenteessä (TLL 88 §, 88 a §). Linja-autossa on annettava opastusta turvavyön käyttöön (TLL 88 d §).



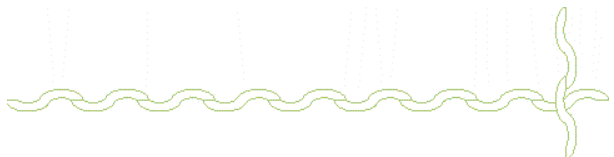
Koulukuljetusauton kuormitus

Autossa voidaan kuljettajan lisäksi kuljettaa enintään rekisteriin merkityn istumapaikkaluvun mukainen määrä matkustajia. Jos auto on varustettu koulukuljetuskäyttöön hyväksytyillä lisäturvavöillä, saa matkustajien määrä yhdellä istuimella tai istuinrivillä olla enintään seuraava:

Istumapaikkojen määrä	Matkustajien määrä
1	2
2	3
3	5
4	6

Vierekkäisillä istumapaikoilla ei kuitenkaan saa olla useampia kuin kolme matkustajaa. Kuljettajalle ja kahdeksalle matkustajalle rekisteröidyssä henkilöautossa saa kullakin vähintään 70 senttimetrin levyisellä istumapaikalla, kuljettajan viereistä paikkaa lukuun ottamatta, kuljettaa kahta siihen sopivaa matkustajaa. Siten 1+8 autoissa saa kuljettaa 13 oppilasta sillä edellytyksellä, että kaikki oppilaat ovat lukuvuoden alkaessa alle 13-vuotiaita, muutoin saa kuljettaa 12 oppilasta (Koulukuljetusasetus 2 §).

Koulutakseissa takimmaisien istuinrivin käyttö koulu- ja päivähoitokuljetuksissa on kielletty, jos istuimet on asennettu selkä menosuuntaan (Koulukuljetusasetus 2 §). Selkä menosuuntaan oleva takimmaisien istuinrivin käyttökielto koskee 28.2.2007 jälkeen käyttöön otettuja henkilöautoja koulukuljetuksissa.



Linja-autossa ei saa 1.8.2007 alkaen koulukuljetuksissa olla ylikuormaa lainkaan (Koulukuljetusasetus 3 §). Linjaliikenteessä rekisteriin merkitty matkustajamäärä saadaan tilapäisesti ylittää 30 prosenttia (Asetus ajoneuvojen käytöstä tiellä 38 §).

Matkustajaluettelo ja auton merkitseminen

Koulukuljetusautossa on oltava matkustajaluettelo kunkin lukuvuoden syyskuun 15 päivästä alkaen ja muutokset on merkittävä luetteloon kunkin kuukauden 15 päivään mennessä. Koulukuljetusauto on merkittävä edessä ja takana olevalla koulukyytikilvellä. Kilven saa korvata takseissa valaistulla koulukuljetusta ilmaisevalla kuvulla, joka on vähintään taksivalaisimen kokoinen.



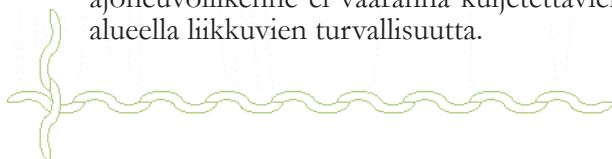
Koulukyytikilpi



Koulukyytikupu

Reitit ja pysäkit

Koulukuljetusreitti on valittava siten, että matkustajat eivät autoon noustessaan tai siitä poistuessaan tarpeettomasti joudu ylittämään ajorataa (Koulukuljetusasetus 6 §). Koulujen luota on autoihin noustava ja niistä poistuttava siihen varatulla ja erikseen merkityllä paikalla koulun alueella tai sen välittömässä läheisyydessä. Paikan valinnassa on kiinnitettävä huomiota siihen, että ajoneuvoliikenne ei vaaranna kuljetettavien tai muiden alueella liikkuvien turvallisuutta.



Koulupysäköinti ei saisi vaarantaa muiden turvallisuutta.

Nopeusrajoitus

Koululaiskuljetusauton nopeusrajoitus on 80 km/h (Koulukuljetusasetus 8 §).

Alkolukko

Asetuksen mukaisessa kuljetuksessa on yleensä käytettävä alkolukolla varustettuja autoja (Koulukuljetusasetus 9 §). Kyseessä on vahva suositus käyttää alkolukkoa.

Ovien lukitus

Koulukuljetusauton oven sisäpuolisen kahvan on oltava rakenteeltaan ja sijoitukseltaan sellainen, että sitä ei voi vahingossa avata (Koulukuljetusasetus 7 §).

Lähteitä:

Koulukuljetusasetus 2006, Liikenne- ja viestintäministeriön asetus koulu- ja päivähoitokuljetusten kuormituksesta ja turvallisuusjärjestelyistä.

Asetus ajoneuvojen käytöstä tiellä 2006, 289/2006.

Tieliikennelaki 2006, 234/2006.



Jarmo Olkkola
Poliisi

7 POLIISI VALVOO

On hyvä muistaa, että poliisi valvoo ja turvaa koululaisten matkaa, liikkuvat koululaiset sitten jalan, pyörällä tai jollakin moottoriajoneuvolla.

Koulukuljetuksia valvottaessa poliisi ensisijaisesti kiinnittää huomiota kyytien turvallisuusasioihin kuten muun muassa:

- ajoneuvon ja kuljettajan kunto
- turvallinen ajo/ ja tilannenopeus
- kuormitus ja turvalaitteiden käyttö
- koulukuljetusten merkitseminen
- ajoreitit / pysäkit



Esimerkkejä seuraamuksista:

TIELIIKENNELAKI 103 §
RIKOSLAKI 23:1 §
NORMAALI PÄIVÄSAKKO
RIKESAKKO

- ajoneuvo merkitsemättä, kilpi / kupu puuttuu	4	35 €
- sallittava kuljetettavien määrä ylitetty	6	50 €
- salliminen matkustaa turvavyö kiinnittämättä	6	ei rikesakkoa
- rattijuopumus	RIKOSLAKI 23:3 § sakko tai vankeutta enintään 6 kk ajokielto	
- törkeä rattijuopumus	RIKOSLAKI 23:4 § sakko vähintään 60 pv tai vankeutta enintään 2 v ajokielto	

HUOM! Suurin sallittu ajonopeus 80 km / h.



LIITE. Liikenne- ja viestintäministeriön asetus

Koulu- ja päivähoitokuljetusten kuormituksesta ja turvallisuusjärjestelyistä

1 §

Soveltamisala

Tätä asetusta sovelletaan päivähoitokuljetuksiin ja esiopetukseen, perusopetukseen ja lisäopetukseen osallistuvien oppilaiden sekä toisen asteen koulutukseen osallistuvien opiskelijoiden kuljetuksiin, jos kuljetuksen järjestää kunta, kuntayhtymä, koulu tai laitos tilausliikenteen ja kuljetukseen saadaan kunnan tai valtion tukea.

2 §

Kuormitus henkilöautoissa

Autossa voidaan kuljettajan lisäksi kuljettaa enintään rekisteriin merkityn istumapaikkaluvun mukainen määrä matkustajia. Jos auto on varustettu koulukuljetuskäyttöön hyväksytyillä lisäturvavöillä, saa matkustajien määrä yhdellä istuimella tai istuinrivillä olla enintään:

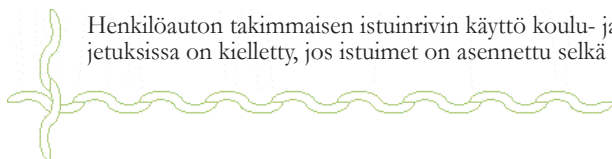
Istumapaikkojen määrä	Matkustajien määrä
1	2
2	3
3	5
4	6

Vierekkäisillä istumapaikoilla ei kuitenkaan saa olla useampia kuin kolme matkustajaa.

Kuljettajalle ja kahdeksalle matkustajalle rekisteröidyssä henkilöautossa saa kullakin vähintään 70 senttimetrin levyisellä istumapaikalla, kuljettajan vieraista paikkaa lukuun ottamatta, kuljettaa kahta siihen sopivaa matkustajaa. Matkustajien kokonaismäärä saa tällöin olla 13, jos kaikki matkustajat ovat lukuvuoden alkaessa alle 13-vuotiaita, ja muutoin 12.

Jos kuljetuksessa on myös muita kuin tämän asetuksen soveltamisalaan kuuluvia matkustajia, lasketaan koulu- tai päivähoitokuljetukseen käytettävien istumapaikkojen enimmäiskuormitus muilta matkustajilta vapaaksi jäävän istumapaikkaluvun mukaan.

Henkilöauton takimmaisen istuinrivin käyttö koulu- ja päivähoitokuljetuksissa on kielletty, jos istuimet on asennettu selkä menosuuntaan.



3 §

Kuormitus linja-autoissa

Linja-autossa voidaan kuljettajan lisäksi kuljettaa enintään rekisteriin merkityn istumapaikkaluvun mukainen määrä matkustajia.

4 §

Matkustajaluettelo

Kuljetuksen tilaajan tulee antaa kuljetuksen suorittajalle allekirjoittamansa matkustajaluettelo, johon on merkitty matkustajien nimet, heidän ikänsä lukuvuoden alkaessa ja koulu tai oppilaitos. Luettelo tulee olla kuljetusautossa kunkin lukuvuoden syyskuun 15 päivästä alkaen. Muutokset on merkittävä luetteloon kunkin kuukauden 15 päivään mennessä. Päivähoitokuljetuksissa matkustajaluettelo ei ole pakollinen.

5 §

Koulu- ja päivähoitokuljetusten merkitseminen

Kuljetusautossa tulee olla edessä ja takana neliön muotoinen, heijastavalla keltaisella pohjalla varustettu irrotettava kilpi, jonka sivut ovat 40 senttimetriä pitkiä, jossa on 25 millimetriä leveät punaiset reunat ja jonka keskellä on samanlainen musta kuvio kuin liikennemerkissä 152, Lapsia, sekä sen alla mustalla teksti ”Koulukyyti”. Kilpi on kiinnitettävä siten, että sen yläreuna on enintään 150 senttimetrin korkeudella tien pinnasta. Henkilöautoissa kilpi saadaan kuitenkin asentaa myös katolle.

Edellä 1 momentissa tarkoitettu kilpi saadaan henkilöautoissa korvata taksivalaisimen päälle tai sen tilalle asennetulla vähintään taksivalaisimen kokoisella keltaisella kuvulla, jossa on samanlainen musta kuvio kuin liikennemerkissä 152, Lapsia, ja teksti ”Koulukyyti”. Kuvussa on koulu- ja päivähoitokuljetuksen aikana käytettävä valoa.

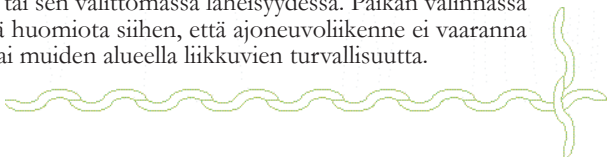
Koulu- ja päivähoitokuljetuksen päätyttyä kilpi tai kupu on heti poistettava.

6 §

Ajoreitti ja pysäkit

Tämän asetuksen mukaisissa kuljetuksissa käytettävän auton ajoreitti on valittava siten, etteivät matkustajat autoon noustessaan tai siitä poistuessaan tarpeettomasti joudu ylittämään ajorataa.

Jos kuljetus alkaa koululta tai päättyy sinne, on autoihin noustava ja niistä poistuttava siihen varatulla ja erikseen merkityllä paikalla koulun alueella tai sen välittömässä läheisyydessä. Paikan valinnassa on kiinnitettävä huomiota siihen, että ajoneuvoliikenne ei vaaranna kuljetettavien tai muiden alueella liikkuvien turvallisuutta.



7 §

Ovien lukitus

Kuljetusauton oven sisäpuolisen kahvan tulee olla rakenteeltaan ja sijoitukseltaan sellainen, ettei ovea voi vahingossa avata.

8 §

Kuljetusauton nopeus

Tämän asetuksen mukaisissa kuljetuksissa suurin sallittu nopeus on 80 kilometriä tunnissa.

9 §

Alkoholikko

Tämän asetuksen mukaisissa kuljetuksissa on yleensä käytettävä alkohololla varustettuja ajoneuvoja.

10 §

Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä elokuuta 2006.

Henkilöauton takimmaisen istuinrivin käyttökieltoa koskevaa 2 §:n 5 momenttia sovelletaan 1 päivänä maaliskuuta 2007 ja sen jälkeen käyttöön otettuihin ajoneuvoihin.

Linja-auton kuormitukseen ennen 1 päivää elokuuta 2007 sovelletaan tämän asetuksen voimaan tullessa voimassa olleita säännöksiä.

Tällä asetuksella kumotaan 17 päivänä elokuuta 1988 annettu liikenneministeriön päätös koulu- ja päivähoitokuljetusten kuormituksesta ja turvallisuusjärjestelyistä (Dn:o 488/01/88) siihen myöhemmin tehtyine muutoksineen.



JULKAISIJAT



OPETUSHALLITUS

Opetushallitus
Kumpulantie 3
00520 HELSINKI
Puh. (09) 774 775



LIIKENNE- JA
VIESTINTÄMINISTERIÖ

Liikenne- ja viestintäministeriö
Eteläesplanadi 16-18
PL 31
00023 Valtioneuvosto
Puh. (09) 160 02



Suomen Taksiliitto

Suomen Taksiliitto ry
Nuijamiestentie 7
00400 HELSINKI
Puh. (09) 2530 4200



LINJA-AUTOLIITTO

Linja-autoliitto
Lauttasaarentie 8
00200 HELSINKI
Puh. (09) 682 701 (vaihde)

LIIKENNETURVA



Liikenneturva
Sitratie 7
PL 29
00421 HELSINKI
Puh. 020 7282 300

OPPAAN TILAUKSET

Bussialan Kehittämispalvelut Oy
Kristiina Manninen
Puh. (09) 6827 0261
kristiina.manninen@lal.fi

Taksiliiton Yrityspalvelu Oy
Puh. (09) 587 1124

HELSINKI 2007